

Портфель индивидуальных достижений состоит из 6 блоков. Результаты фиксируются в сводной ведомости по блокам, каждый из которых имеет свою систему ранжирования.

1 блок. **Предметная компетентность обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предметная компетентность обучающихся** | | | | | | |
| **Максимальный средний балл по блоку - 20** | | | | | | |
| Критерии | Показатели (оценка в баллах) | | | | | Итого |
| Выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 1. | Средний балл по предметам, изучающимся углубленно | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 |  |
| 0 | 0 | 3 | 10 | 20 |
| **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |
| 2. | Средний балл по всем предметам, изучающимся в начальной школе по программам развивающего обучения | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 |  |
| 0 | 0 | 3 | 10 | 20 |
| **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Средний балл по предметам, изучающимся на профильном уровне в старшей школе | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 |  |
| 0 | 0 | 5 | 15 | 20 |
| **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |
| 4. | Средний балл по предметам, изучающимся на базовом уровне в старшей школе | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 |  |
| 0 | 0 | 3 | 5 | 20 |
| **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |
| 5. | Средний балл по элективным курсам в основной школе | 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла |  |
| 0 | 0 | 3 | 10 | 20 |
| **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |
| 6. | Средний балл по предметам, обязательным в рамках государственной (итоговой) аттестации (9 класс) | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 |  |
| 0 | 0 | 3 | 8 | 20 |
| **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Средний балл по предметам, по выбору в рамках государственной (итоговой) аттестации (9 класс) | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 |  |
| 0 | 0 | 5 | 10 | 20 |
| **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Средний уровень достижений на ЕГЭ по обязательным предметам | Ниже установленного допустимого порога | на уровне установленного допустимого порога, но менее 50% от максимального балла) | 50-65% от максимального балла | 66-80% от максимального балла | 81-100% от максимального балла |  |
| 0 | 3 | 7 | 10 | 20 |  |
| **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Средний уровень достижений на ЕГЭ по предметам по выбору | Ниже установленного допустимого порога | на уровне установленного допустимого порога, но менее 50% от максимального балла) | 50-65% от максимального балла | 66-80% от максимального балла | 81-100% от максимального балла |  |
| 0 | 5 | 10 | 15 | 20 |  |
| **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Средний балл по предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана (для обучающихся (2-8 классов) | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 |  |
| 0 | 0 | 3 | 8 | 20 |  |
| **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |  |
|  | Средний балл по критериям пунктов соответствующей ступени  **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  | | | | | |

2 блок. **Функциональная грамотность обучающихся**

Сформированность данной компетенции предполагает наличие умений, обеспечивающих достаточный уровень самостоятельности при освоении государственных образовательных стандартов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Функциональная грамотность обучающихся** | | | | | | |
| **Максимальный средний балл по блоку - 8** | | | | | | |
| Критерии | Показатели (оценка в баллах) | | | | | Итого |
| Выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 1. | позитивная динамика среднего балла по всем учебным предметам | От 0 до 0,1 б. | от 0,1 до 0,2 б.  за отчетный период | От 0,2 до 0,3 б.  за отчетный период | От 0,3 до 0,4 б.  за отчетный период | От 0,4 и более б.  за отчетный период |  |
| 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
|  | **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |
| 2. | уровень самостоятельности при выполнении итоговых работ, подготовки продуктов творческой и проектной деятельности на занятиях в предметных кружках, на элективных курсах, элективных учебных предметах, при участии в социальных практиках | отсутствие достижений | самостоятельное выполнение типовых домашних заданий и разовых поручений | самостоятельная подготовка дополнительного материала к урокам, учебным и внеучебным занятиям, самостоятельное выполнение творческих домашних заданий | самостоятельная деятельность с оформлением и представлением результатов в рамках отдельного направления реализации коллективных инициатив | Инициативное предложение и его разработка с определением системы организации ее реализации и привлечением других участников |  |
| 0 | 2 | Разовый характер -2  Систематически - 4 | Разовый характер -4  Систематически - 6 | Разовый характер -6  Систематически - 8 |
|  | **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |  |
|  | Средний балл по критериям 1-2  **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  | | | | | |

3 блок. **Социальная компетентность обучающихся**

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, в функционировании демократических институтов, способностью быть лидером.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Социальная компетентность обучающихся** | | | | | | | | | | |
| **Максимальный балл по блоку - 20** | | | | | | | | | | |
| Критерии | Показатели (оценка в баллах) | | | | | | | | | Итого |
| 1. | участие в работе институтов самоуправления и общественных организаций | уровень ОУ (для 1-5 классов – лидерство в общественной работе на уровне класса) | | | муниципальный уровень  выставляется максимальный из возможных набранных баллов | | | региональный уровень  выставляется максимальный из возможных набранных баллов | | | выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 3  в качестве руководителя - 5 | | | 5  в качестве руководителя - 15 | | | 10  в качестве руководителя - 20 | | |
|  | **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  | | |  | | |  | | |
| 2. | сформированность  правового поведения и гражданской позиции | отсутствие нарушений устава школы, правонарушений | наличие грамот, благодарственных писем за участие в правовых акциях, волонтерском движении, межвозрастных социально-значимых проектах | | | наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике  муниципального уровня | | | наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике  регионального и более высокого уровня | | Выставляется сумма баллов |
| 1 | Один подтверждающий документ -2  2 и более - 4 | | | Один подтверждающий документ -4  2 и более - 6 | | | Один подтверждающий документ -6  2 и более – 9 | |
|  | **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  |  | | |  | | |  | |  |
| 3. | сформированность основ экономического сознания | систематические занятия в кружке экономического направления | наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике  муниципального уровня | | | наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике  регионального уровня | | | наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике  более высокого уровня | | Выставляется сумма баллов |
| 1 | 1 подтверждающий документ -2  2 и более - 4 | | | 1 подтверждающий документ -4  2 и более - 6 | | | 1 подтверждающий документ -6  2 и более – 9 | |
|  | **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  |  | | |  | | |  | |
| 4. | сформированность навыков самоорганизации | снижение по сравнению с предыдущим отчетным периодом числа опозданий на уроки, мероприятия и пропусков занятий по неуважительным причинам | отсутствие пропусков и опозданий на уроки, мероприятия, высокий уровень самостоятельности при ликвидации пробелов в знаниях | | | высокий уровень достижений при обучении в форме экстерната, дистанционного обучения, по индивидуальным образовательным планам | | | наличие самостоятельных инновационных решений в ходе социальных практик, получивших дальнейшее применение | | Выставляется максимальный балл |
|  | 4 | 8 | | | 15 | | | 20 | |  |
| **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  |  | | |  | | |  | |  |
| 5. | сформированность навыков трудовой деятельности | участие в работе школьных трудовых и ремонтных бригад | | наличие призовых мест по итогам выставок, ярмарок, демонстрирующих продукты труда | | | наличие положительных отзывов с места работы о выполнении определенной трудовой деятельности | | | наличие проектов, инициатив, получивших финансовую поддержку на муниципальном, региональном, более высоких уровнях | Выставляется максимальный балл |
| 10 | | уровень ОУ -5  школьный и муниципальный уровень – 10  школьный, муниципальный, региональный уровень - 15 | | | 15 | | | 20 |  |
| **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  | |  | | |  | | |  |  |
|  | Средний балл по  критериям 1-5 (с учетом возрастных особенностей)  **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  | | | | | | | | | |

4 блок. **Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся**

Сформированность данной компетенции характеризуется уровнем духовно-нравственного развития личности, обеспечения здорового образа жизни, пониманием различий между культурами, степенью толерантности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся** | | | | | |
|  | **Максимальный балл по блоку - 13** | | | | | |
|  | Критерии | Показатели | | | | Итого |
| 1. | результативность занятий физкультурно-оздоровительной направленности | систематические занятия в спортивной секции, кружке, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | наличие призовых мест на соревнованиях муниципального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов | наличие призовых мест на соревнованиях регионального уровня  выставляется максимальный из возможных набранных баллов | наличие призовых мест на соревнованиях более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов | Выставляется максимальный балл |
| систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | 1 подтверждающий документ – 4  2 и более - 7 | 1 подтверждающий документ – 6  2 и более - 10 | 1 подтверждающий документ – 7  2 и более - 13 |
|  | **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  |  |  |  |
| 2. | результативность занятий художественно-эстетической направленности (творческие кружки, секции, мастерские, студии, школы и.т.д) | систематические занятия в творческих кружках, специализированных школах, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | наличие призовых мест на конкурсах муниципального уровня | наличие призовых мест на конкурсах регионального уровня | наличие призовых мест на конкурсах более высокого уровня | Выставляется максимальный балл |
| систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | 1 диплом – 4  2 диплома и более – 7 | 1 диплом – 6  2 диплома и более – 10 | 1 диплом – 7  2 диплома и более – 13 |
|  | **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  |  |  |  |
| 3. | результативность участия в туристическо-краеведческой и природоохранной деятельности | систематические занятия в кружке по данному направлению, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня | Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике регионального уровня | Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня | Выставляется максимальный балл |
|  |  | систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | 1 подтверждающий документ – 4  2 и более - 7 | 1 подтверждающий документ – 6  2 и более - 10 | 1 подтверждающий документ – 7  2 и более - 13 |
|  | **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |
| 4. | результативность участия в мероприятиях военно-патриотической направленности | Систематические занятия в кружке по данному направлению, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на муниципальном уровне | Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на региональном уровне | Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на более высоком уровне | Выставляется максимальный балл |
|  |  | систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | 1 подтверждающий документ – 4  2 и более - 7 | 1 подтверждающий документ – 6  2 и более - 10 | 1 подтверждающий документ – 7  2 и более - 13 |  |
|  | **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |
| 5. | уровень толерантности | участие в программах международного сотрудничества | Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности муниципального уровня | Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности регионального уровня | Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности более высокого уровня | Выставляется максимальный балл |
| 2 | 1 диплом – 4  2 диплома и более – 7 | 1 диплом – 6  2 диплома и более – 10 | 1 диплом – 7  2 диплома и более – 13 |
|  | **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  |  |  |  |
|  | Средний балл по критериям 1-5  **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  | | | | |

5 блок **Коммуникативная компетентность обучающихся**

Данный тип компетенции отражает владение навыками устного и письменного общения, иностранными языками, информационно-коммуникационными технологиями, умениями вести переговоры, взаимодействовать с различными возрастными категориями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Коммуникативная компетентность обучающихся** | | | | | | |
|  | **Максимальный балл по блоку - 19** | | | | | | |
|  | Критерии | Показатели | | | | | Итого |
| 1. | положительная динамика по сравнению с предыдущим отчетным периодом среднего балла отметок за письменные работы по русскому языку, литературе | | От 0,3 до 0,6 б. | От 0,6 до 0,8 б. | от 0,8 до 1 б. | 1 и более б. | выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 5 | 10 | 15 | 19 |
|  | **планируемое состояние**  **фактическое состояние** | |  |  |  |  |  |
| 2. | результативность литературного творчества | | систематические занятия в литературных кружках, театрах, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня  выставляется максимальный из возможных набранных баллов | наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике регионального уровня  выставляется максимальный из возможных набранных баллов | наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня  выставляется максимальный из возможных набранных баллов | Выставляется максимальный балл |
| систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | 1 диплом – 4  2 и более - 8 | 1 диплом – 6  2 и более - 12 | 1 диплом – 9  2 и более - 19 |
|  | **планируемое состояние**  **фактическое состояние** | |  |  |  |  |
| 3. | уровень информационной компетентности | | умение сопровождать свои проекты, доклады, рефераты презентациями, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | наличие призовых мест на конкурсах, конференциях муниципального уровня,  способность создавать авторские информационные продукты (учебные модули, сайты…) | наличие призовых мест на конкурсах, конференциях регионального уровня | наличие призовых мест на конкурсах, конференциях более высокого уровня | Выставляется максимальный балл |
| систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | 1 диплом – 4  2 и более - 8 | 1 диплом – 6  2 и более - 12 | 1 диплом – 9  2 и более - 19 |
|  | **планируемое состояние**  **фактическое состояние** | |  |  |  |  |  |
| 4. | уровень владения иностранными языками | | Изучение 2-х и более иностранных языков, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению муниципального уровня  выставляется максимальный из возможных набранных баллов | Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению регионального уровня  выставляется максимальный из возможных набранных баллов | Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению более высокого уровня  выставляется максимальный из возможных набранных баллов |  |
|  |  | | систематические занятия двумя языками - 3  наличие призовых мест - 5 | 1 диплом – 4  2 и более - 8 | 1 диплом – 6  2 и более - 12 | 1 диплом – 9  2 и более - 19 |  |
|  | **планируемое состояние**  **фактическое состояние** | |  |  |  |  |  |
| 5. | уровень взаимодействия  в коллективе | | отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов | способность работать в группе и добиваться намеченных целей, получать определенный продукт совместной деятельности | способность организовывать и руководить работой группы по достижению намеченных целей и получения продуктов совместной деятельности | Способность планировать, организовать и проводить массовые мероприятия | выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 3 | 10 | 15 | 19 |
|  | **планируемое состояние**  **фактическое состояние** | |  |  |  |  |
|  | Средний балл по критериям  1-5  **планируемое состояние**  **фактическое состояние** | |  | | | | |

6 блок **Интеллектуальная компетентность обучающихся**

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью к самообразованию, достижению устойчивых результатов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Интеллектуальная компетентность обучающихся** | | | | | | | |
|  | **Максимальный балл по блоку - 20** | | | | | | | |
|  | Критерии | Показатели | | | | | | Итого |
| 1. | занятость и результативность занятий в научных обществах, клубах, организациях | систематически посещает занятия научных организаций, наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов школьного и сетевого уровней | | наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов муниципального уровня | | наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов регионального уровня | наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов более высокого уровня | выставляется максимальный из возможных баллов |
|  |  | систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | | 1 диплом – 6  2 и более - 8 | | 1 диплом – 10  2 и более - 15 | за каждый диплом по 20  баллов. Общая сумма баллов по всем блокам ведомости, включая данный не должна превышать 100 баллов |
|  | **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  | |  | |  |  |  |
| 2. | публичное представление результатов | наличие печатных работ и публикаций ( в том числе в периодических печатных изданиях школьного уровня) | наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов муниципального уровня | | наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов регионального уровня | | наличие авторских продуктов (сборник сочинений, музыкальное произведение, схема усовершенствования прибора, рационализаторское решение, выставка художественных произведений, демонстрация разработанных моделей одежды) | выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 5 | 5 | | 10 | | 20 |
|  | **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  |  | |  | |  |  |
| 3. | уровень самообразования | систематическая подготовка к урокам дополнительного материала по желанию обучающегося | проведение уроков в рамках дня самоуправления | | сертифицированные предметные курсы | | сертифицированные курсы профориентационной направленности, наличие призовых мест в олимпиадах, организуемых вузами | выставляется сумма баллов |
| 3 | 5 | | 6 | | 6 |
|  | **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  |  | |  | |  |  |
|  | Средний балл по критериям  1-3  **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  | | | | | | |
|  | **Итого по портфолио**  **Сумма средних баллов по блокам/100:**  **планируемое состояние**  **фактическое состояние** |  | | | | | | |

1. Портфолио оформляется в виде папки достижений обучающегося с приложением подтверждающих документов.
2. Перечень обязательных разделов портфолио:

* титульный лист
* резюме (общие сведения об учащемся);
* информация об учебных достижениях (динамика показателей успеваемости по отдельным учебным предметам и в целом - по учебным четвертям)
* информация об участии в олимпиадах и конкурсах
* информация об участии в научно-практических конференциях;
* информация об участии в мероприятиях и конкурсах в рамках дополнительного образования;
* информация о спортивных достижениях;
* информация об участии в общественной жизни школы, района, участии в гражданско-патриотических и волонтерских акциях;

3.Контроль заполнения портфолио достижений обучающегося и функциональные обязанности участников образовательного процесса при ведении портфолио обучающегося

1. Контроль работы классных руководителей по заполнению портфолио достижений учащихся каждого класса осуществляет заместитель директора школы по ВР.
2. Портфолио достижений обучающихся в каждом классе проверяются не реже одного раза в год согласно плану внутришкольного контроля.
3. В формировании портфолио участвуют обучающиеся, родители обучающихся, учитель начальных классов, учителя - предметники, педагог - психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, заместители руководителя ОУ.
4. При формировании портфолио функциональные обязанности между участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

* обучающийся ведет работу по формированию и заполнению портфолио;
* директор ОУ разрабатывает и утверждает нормативную правовую базу, обеспечивающую ведение портфолио; распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности; создает условия для мотивации педагогических работников к работе по новой системе оценивания; осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в практике работы ОУ;
* заместители директора ОУ организуют работу по реализации в практике работы ОУ технологии портфолио как метода оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающегося; осуществляют контроль над деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в ОУ;
* классный руководитель оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио, проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями; осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио; осуществляет контроль за пополнением портфолио, обеспечивает обучающихся необходимыми формами, бланками, рекомендациями; организует воспитательную работу с обучающимися, направленную на личностное и профессиональное самоопределение обучающихся;
* учителя предметники, педагоги дополнительного образования проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио, предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов портфолио;