Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ р.п. Свободный
Базарно-Карабулакского
муниципального района
Саратовской области»

Протокол № 4 от 29.12.2017г.

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ
р.п. Свободный
Базарно-Карабулакского
муниципального района
Саратовской области»
_____ Л.М. Варыгина

Приказ № 263 от 30.12.2017г.

П О Л О Ж Е Н И Е
об организации обучения с использованием дистанционных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа р.п. Свободный Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.3. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 13, ст. 16);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.4. Школа использует ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточных аттестаций (за исключением итоговой аттестации) обучающихся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

1.5. С использованием ДОТ может реализовываться:

1.5.1. обучение обучающихся МБОУ «СОШ р.п. Свободный Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области», желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин профильной подготовки, дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

1.5.2. обучение обучающихся других образовательных учреждений.

2. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Целью реализации обучения с использованием ДОТ в образовательной организации является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся, зачисленных в школу, независимо от места их проживания, или временного пребывания.
2.2. Обучение с использованием ДОТ – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:
2.2.1. предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
2.2.2. обеспечить обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
2.2.3. формировать способность к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
2.2.4. развивать профильное образование в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
2.2.5. создавать условия для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
2.2.6. использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
2.2.7. вовлекать обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

3. Порядок и формы организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по заявлению самого ребенка и(или) родителей (законных представителей) в соответствии с перечнем утвержденных программ.
3.2. Приказом директора школы назначается ответственный за реализацию обучения с использованием ДОТ.
3.3. Перечень учебных программ, реализуемых с использованием ДОТ, ежегодно утверждается педагогическим советом школы.
3.4. Обучение с использованием ДОТ осуществляется в очно-заочной форме.
3.5. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:
3.5.1. *Чат-занятия* – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
3.5.2. *Веб-занятия* – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
3.5.3. *Работа с использованием сервисов web 2.*0 – эффективного инструмента организации взаимодействия.
3.5.4. *Консультации –* форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).
3.5.5. *Организация переписки через электронную почту* с целью индивидуального и группового общения.
3.5.6. *Самостоятельное изучение учебного материала.* Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
3.6. При использовании ДОТ образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к

учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, и включает:

- учебный план образовательного учреждения;
- учебный план обучающегося;
- рабочую программу по предмету (курсу);
- учебник по предмету (курсу);
- иные учебно-методические материалы (практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия).

3.7. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам или соответствующим требованиям к минимуму содержания дополнительного образования и уровню профессиональной переподготовки при наличии таковых.

3.8. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях; печатных изданий; электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.9. Использование ДОТ не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательной организацией.

3.10. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

3.11.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану дистанционно в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляются в соответствии с Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся и перевода их в следующий класс по итогам года.

3.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану дистанционно в том числе и детей - инвалидов, осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации.

3.13. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3.14. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.15.Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов с использованием обучающихся.

4. Обязанности участников обучения с использованием ДОТ

4.1. Образовательное учреждение:

4.1.1. Выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием ДОТ.

4.1.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании обучения с использованием ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

4.1.3. Включает часы обучения с использованием ДОТ в учебное расписание.

4.1.4. Обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием ДОТ.

4.1.5. Устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

4.1.6. Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;

4.1.7. Обеспечивает утверждение разрабатываемых в школе курсов с использованием ДОТ.

4.1.8. Учитывает результаты обучения обучающихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года.

4.1.9. Осуществляет контроль за качеством обучения с использованием ДОТ.

4.1.10. Образовательное учреждение при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.2. Ответственный за реализацию обучения
с использованием дистанционных образовательных технологий:

4.2.1. Анализирует востребованность дистанционного обучения обучающимися.

4.2.2. Формирует заявку из числа обучающихся образовательного учреждения на обучение с использованием ДОТ, в т.ч. детей-инвалидов;

4.2.3. Формирует расписание занятий;

4.2.4. Контролирует процесс дистанционного обучения, в т.ч. детей-инвалидов;

4.2.5. Подводит итоги дистанционного обучения.

4.3. Учитель-предметник:

4.3.1. Разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса.

4.3.2. Формирует 'FF индивидуальный образовательный маршрут учащегося, в т.ч. детей-инвалидов.

4.3.3. Ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

4.4. Обучающийся:

4.4.1. Самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием ДОТ.

4.4.2. Регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы.

4.4.3. Выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети.

4.4.4. Вступает в коммуникацию с педагогом, обучающимися (при организации групповой работы с использованием указанных технологий).

4.4.5. Своевременно проходит все этапы промежуточной аттестации.

Согласовано	Согласовано
Совет родителей (общешкольный родительский комитет)	Совет обучающихся ШР «РИТМ»
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.	Протокол № 1 от 28.08.2017 г.