

Годовая контрольная работа по математике для 3 класса

Демонстрационный вариант

Пояснительная записка

Контрольная работа по математике разработана в соответствии с курсом математики УМК «Начальная школа 21 века» под ред. Н. Ф. Виноградовой, представлена в двух вариантах, одинаковых по уровню трудности.

Цель: годовая промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучаемых по математике, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных УУД обучаемых требованиям ФГОС НОО за курс 3 класса по математике по следующим разделам:

- текстовая задача
- изучение чисел и действий с ними
- преобразование величин
- элементы геометрии

Задачи: проверить сформированность

Личностных результатов:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности.

Метапредметных результатов:

- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности.

Предметных результатов:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- умение работать в информационном поле: представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Структура и содержание:

Контрольная работа составлена в соответствии с программой начального общего образования, авторской программой В. Н. Рудницкой, Т. В. Юдачёвой «Математика», утверждённой МО РФ, в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Грубые ошибки:

1. вычислительные ошибки в примерах и задачах
2. порядок действий, не правильные решения задачи
3. недоведение до конца решения задачи, примера, невыполненное задание

Негрубые ошибки:

1. нерациональные приемы вычисления
2. неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи
3. неверно оформленный ответ в задаче
4. неправильное списывание данных
5. недоведение до конца преобразований

Примечание:

- За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается
- За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на 1 балл.

Демоверсия годовой контрольной работы за 3 класс

1 вариант

1. Найди значение выражения: $80 + 160 : 40 =$
2. Вычисли:
 $483 + 98 =$ $134 \times 7 =$ $503 - 296 =$ $210 : 14 =$
3. От деревни до города 42 км. Проехав шестую часть пути, велосипедист остановился отдохнуть. Сколько километров ему осталось проехать до города?
4. Построй прямоугольник, длина каждого 5 см, а ширина 3 см.
5. Реши уравнение: $X : 70 = 4$
- 6.* Цифра в записи одного из чисел заменена звездочкой. Попробуй сравнить эти числа. Запиши знак < или >.
 $70 \dots 6^*$

2 вариант

1. Найди значение выражения: $280 - 70 \times 3 =$
2. Вычисли:
 $638 + 305 =$ $43 \times 6 =$ $801 - 62 =$ $285 : 5 =$
3. От села до станции 81 км. Машина проехала девятую часть пути. Сколько километров осталось проехать машине до станции?
4. Построй прямоугольник, длина каждого 6 см, а ширина 4 см.
5. Реши уравнение: $Y \times 6 = 240$
- 6.* Цифра в записи одного из чисел заменена звездочкой. Попробуй сравнить эти числа. Запиши знак < или >.
 $8^* \dots 76$

Интерпретация результатов годового контроля для учащихся 3 класса

№ задания	Максимальный балл
1	2
2	4
3	4
4	1
5	2
6*	2

Оценивание:

Объём правильно выполненной работы	Общее количество баллов	Уровень достижений	Отметка по 4-х балльной шкале
90% - 100%	14-15 баллов	повышенный	«5»
70% - 89%	10-13 баллов	базовый	«4»
50% - 69%	8-9 баллов		«3»
ниже 50%	менее 8 баллов	низкий	«2»