**Годовая контрольная работа по математике для 4 класса**

**Пояснительная записка**

**Цель:** годовая промежуточная аттестация проводится с целью установления

фактического уровня теоретических знаний обучаемых по математике, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных УУД обучаемых требованиям ФГОС НОО за курс 4 класса по математике по следующим разделам:

 текстовая задача

 изучение чисел и действий с ними

 преобразование величин

 элементы геометрии

**Задачи:** проверить сформированность:

*Личностных*результатов:

 готовность и способность к саморазвитию;

 сформированность мотивации к обучению;

 способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;

 заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических

знаний;

 способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;

 способность к самоорганизованности.

*Метапредметных* результатов:

 понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;

 планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее

эффективного способа достижения результата;

 понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность

конструктивно действовать в условиях неуспеха;

 адекватное оценивание результатов своей деятельности.

*Предметных*результатов:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;

- умение применять полученные математические знания для решения учебно-

познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;

- умение работать в информационном поле: представлять, анализировать и интерпретировать данные.

***Структура и содержание:***

Контрольная работа составлена в соответствии с программой начального общего

образования, авторской программой Б.П.Гейдман «Математика», в соответствии с требованиями ФГОС НОО

***Критерии оценивания:***

«5» - нет ошибок

«4» - 1-2 негрубые ошибки

«3» - 2-3 ошибки

«2» - 3 и более ошибок

***Грубые ошибки:***

1. вычислительные ошибки в примерах и задачах

2. порядок действий, не правильные решения задачи

3. недоведение до конца решения задачи, примера, невыполненное задание

***Негрубые ошибки:***

1. нерациональные приемы вычисления

2. неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи

3. неверно оформленный ответ в задаче

4. неправильное списывание данных

5. недоведение до конца преобразований

*Примечание:*

 За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не

снижается

 При оценивании работы учитывается оформление и каллиграфия.

**I вариант**

1.Реши задачу:

Из двух сёл навстречу друг другу выехали два велосипедиста и встретились через 2 часа. Первый велосипедист ехал со скоростью 14 км/ч, второй велосипедист со скоростью 16 км/ч. Найди расстояние между сёлами.

2.Она сторона прямоугольника равна 6см, она в 3 раза больше второй стороны. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.

**3**.Найдите:

А) 1/12 часть суток;

Б) 3/5 части метра

**4**.Решите уравнения:

5000-х=341 +446 у:700=224 +36

**5**. Вычислите:

1407-13248:276+48239

**II вариант**

1.Реши задачу:

Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Расстояние между посёлками 18 км. Первый пешеход шёл со скоростью 3 км/ч, а второй – со скоростью 6 км/ч. Через сколько часов они встретились?

**2.**Одна сторона прямоугольника равна 4 см, она в 4 раза меньше второй стороны.

Вычислите периметр и площадь прямоугольника.

**3**.Найдите:

А)1/12часть часа

Б)7/10 дециметра.

**4**.Решите уравнения:

6000 - х = 754 + 438 у: 40 = 9340 – 1140

**5**.Вычислите:

1207-10224:284+23489

**Критерии оценивания работы**

***Ошибки:***

 вычислительные ошибки в примерах и задачах;

 ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;

 неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);

 не решенная до конца задача или пример;

 невыполненное задание;

 незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;

 неправильный выбор действий, операций;

 неверные вычисления в случае, когда цель задания – проверка вычислительных умений и навыков;

 пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;

 несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;

 несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

***Недочеты:***

 неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений,

величин);

 ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении

математических выкладок;

 неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с

проверкой вычислительных умений и навыков;

 нерациональный прием вычислений.

 недоведение до конца преобразований.

 наличие записи действий;

 неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи;

 отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

***Оценивание работы:***

«5» – без ошибок.

«4» – 1 грубая или 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» – 2 – 3 грубых и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» – 4 грубых ошибки

**Интерпретация результатов годового контроля для учащихся 4 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Максимальный балл |
| 1 | 3 |
| 2 | 4 |
| 3 | 2 |
| 4 | 4 |
| 5 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объём правильно  выполненной  работы | Общее  количество  баллов | Уровень  достижений | Отметка  по 4-х балльной шкале |
| 90% - 100% | 14-15 баллов | повышенный | 5 |
| 70% - 89% | 10-13 баллов | базовый | 4 |
| 50% - 69% | 8-9 баллов | 3 |
| ниже 50% | менее 8 баллов | низкий | 2 |