**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***МБОУ «СОШ п. Свободный Базарно – Карабулакского муниципального района***

***Саратовской области»***

**за 2014 – 2015 учебный год**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

##### 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Свободный Базарно – Карабулакского муниципального района Саратовской области»

##### 2. Юридический адрес:

###### 2.1. почтовый индекс: 412616

###### 2.2. населенный пункт: Саратовская область, Базарно – Карабулакский район, п. Свободный

###### 2.3 улица: Советская, д.49

###### 2.4 телефон: (845) 91-65-264, e-mail sh\_svobod @ bk.ru

##### 3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность): 412 616, Саратовская область, Базарно – Карабулакский район, п. Свободный, ул. Советская, 49

**4. Адрес сайта ОУ:** h[ttp:/svobodschool.ucoz..ru](http://www.lyceum180.ru).

##### 5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная программа | | |
| Уровень | Направленность (наименование ОП) | Вид  (основная, дополнительная) |
|  | Начальное общее образование | ФГОС 2011г. | основные |
|  | Основное общее образование | ФГОС 2012г.  (5-6 классы),  ГОС 2004 г.  (7-9 классы) | основные |
|  | Среднее общее образование | ГОС 2004г.  (10-11 классы) | основные |

Дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- художественно-эстетической

- физкультурно-оздоровительной

- научно - технической

##### - историко – краеведческой

##### 6. Учредитель: Управление образования Администрации Базарно – Карабулакского муниципального района.

**II. Руководители общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Кв. категория | |
| админ | педаг. | админ. | педаг. |
| Директор | Костина Наталия Владимировна | Высшее,  СГПИ  им. Федина  1997 г., филфак, русский язык и литература | 11 | 18 | первая | первая |
| Зам. директора по УВР | Чечина Лариса Владимировна | Высшее, СГУ, химфак, химия | 24 | 29 | первая | высшая |
| Зам. директора по ВР | Цигика Елена Владимировна | Высшее, СГПИ им. К.Ф. Федина 1999 г., педагогика и методика начального образования | 16 |  | первая | первая |

# **III. Нормативно - правовое обеспечение**

1. **Устав учреждения:**

дата регистрации: 08.06.2015 г.

1. **Изменения и дополнения Устава учреждения:**

дата регистрации: ГРН 215 6451227150

1. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр**

дата регистрации: 17 июня 2015 г. ОГРН 1026400537061

1. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 64 № 003535073 дата регистрации 19 марта 2004 года ИНН 640 400 37 38

1. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия РО № 031722 регистрационный № 165 дата выдачи 03 апреля 2012 года срок действия: бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 64 ОП № 000828 от 21 июня 2012 г. срок действия: до 21 июня 2024 г.

**Образовательная программа общеобразовательного учреждения:**

принята (кем) педагогическим советом школы 31.08.2015 г. (протокол № 1 от 31.08.2015г)

# **IV. Организация образовательного процесса**

##### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

###### 1.1. 5 – дневная неделя: 1 класс,

###### 6 – дневная неделя: 2 - 11 классы

1.2. Сменность занятий: в одну смену

###### 1.3. Начало занятий: 08.00 Окончание занятий: 14.35

1.4. Продолжительность урока: для 1 класса в 1 четверти по 3 урока в день по 35 минут каждый (четвертый урок проводится в форме игры или экскурсии); во 2 четверти – по 4 урока по 35 минут каждый, в 3-4 четверти - 4 урока по 45 минут каждый, во 2-11 классах - 45 (минут).

##### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | I уровень образования | | | | II уровень образования | | | | | III уровень | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

##### 3. Структура и количество классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура классов | Количество классов по уровням образования | | | | | | | | | | |
| 1 уровень | | | | 2 уровень | | | | | 3 уровень | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего классов (общеобразовательные) | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

##### 4. Количество обучающихся на конец 2014 – 2015 года - 209:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура классов | Количество обучающихся по уровням образования | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | 2 | | | | | | 3 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 111 |
| **Всего** | **30** | **22** | **20** | **30** | **21** | **24** | **11** | **18** | **17** | | **8** | **8** |
| Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 2 | 00 |

##### Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по МСЭ):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| на конец 2013/2014 уч.года | | На конец 2014-2015 уч.года | |
| Кол-во | Причины | Кол-во | Причины |
| 4 | Заболевания опорно – двигательной системы, зрение | 5 | ДЦП, другие хронические заболевания |

**6. Количество обучающихся в профильных группах, 10 – 11 классы**

2014 – 2015 учебный год: количество групп – 3, обучающихся – 14.

Физико – математический профиль – 3

Историко – правовой профиль - 3

Химико – биологический – 8.

##### 7. Сведения о занятости обучающихся в элективных курсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Элективные курсы | Класс | Кол-во | | % |
| всего | занимающихся |
| 1)Русский язык | 9 | 17 | 17 | 100 |
| 2)Математика | 9 | 17 | 17 | 100 |
| 3)Обществознание | 9 | 17 | 5 | 29 |
| 4) Биология | 9 | 17 | 5 | 29 |
| 5) Химия | 9 | 17 | 7 | 41 |
| 6) География | 9 | 17 | 7 | 41 |
| 7)Английский язык | 9 | 17 | 8 | 47 |
| 8) Физика | 9 | 17 | 7 | 41 |
| 9)Психолого – педагогического сопровождения | 9 | 17 | 17 | 100 |

# . **V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами**

##### Общие сведения об учителях:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Образование | | | | | | Квалификация | | | |
| Количество учителей | Высшее педагогическое | | Высшее непедагогическое | Среднее  педагогическое | Среднее  профессиональное | Начальное  профессиональное | Среднее общее | высшая категория | Первая категория | соответствие | Без категории |
| **Всего по ОУ** | 20 | 18 | | 0 | 1 | 1 |  |  | 2 | 12 | 3 | 3 |
| Начальные классы | 6 | 5 | |  | 1 |  |  |  | 0 | 4 | 0 | 2 |
| Русский язык | 3 | 3 | |  |  |  |  |  | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Математика | 2 | 2 | |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ИНО | 1 | 1 | |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 1 | 0 |
| История | 1 | 1 | |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Информатика, физика | 1 | 1 | |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 1 | 0 |
| География | 1 | 1 | |  |  |  |  |  | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Биология, экология | 1 | 1 | |  |  |  |  |  | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 1 | |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Музыка, ИЗО | 1 | 1 | |  |  | 1 |  |  | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Физкультура | 1 | 1 | |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Технология, ОБЖ | 1 | 1 | |  |  |  |  |  | 0 | 1 | 0 | 0 |

##### 2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Кол-во штатных  единиц | Фактическое количество учителей | Кол-во педагогов, квалификация которых  не соответствует преподаваемому предмету | Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет (из числа подлежащих курсовой подготовке) | Кол-во молодых специалистов (стаж до 3 лет) | Кол-во пенсионеров | Вакансия |
| Начальные  классы | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ИНО | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| История | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика, физика | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| География | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Биология, экология | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Химия | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Музыка, ИЗО | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Физкультура | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Технология, ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Директор | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Зам. директора | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

##### 3. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Дата рожд. | Занимаемая должность, предмет | Обр-ние  Уч.заведение | ССтаж работы в должности | В каких классах работает | Аттестация | ННаграды | Категория, разряд |
|
| 11 | Костина Наталия Владимировна | 22.10.1973 | Директор  Учитель русского языка и литературы | Высшее,  СГПИ  им. Федина 1997 г., русский язык и литература | 110  17 | 7 | Приказ № 16 УО от 17.01.  2015 г.  Приказ МО от 22.12.  2011№  3912 | ППочетный работник | первая |
| 2 | Цигика Елена Владимировна | 05.02.  1978 г. | Зам. директора по ВР  Учитель  ОБЖ, технологии | Высшее, СГПИ им. К.Ф. Федина 1999 г., педагогика и методика начального образования | 15 | 8-11  5,6,7,8 |  |  | первая |
| 33 | Чечина Лариса Владимировна | 02.09.1964 | Зам. директора по УВР  Учитель химии  Элективный предмет  Элективный курс | Высшее, СГУ им. Чернышевского, 1986 г., химия | 223  28 | 8,9,10  10  9 | Приказ МО 12.01.  2014 г. | ППочетный работник общего образования | высшая |
| 44 | Трыкова Людмила Александровна | 28.08.  1961 г. | Учитель начальных классов | Высшее, СГПИ им.К.Ф. Федина, 1982 г., педагогика и методика начального образования | 32 | 2 | Приказ МО от 22.12.  2011 №3912 | ППочетный работник общего образования | первая |
| 45 | Давыдова Лидия Аркадьевна | 20.12.  1960 | Учитель начальных классов | Высшее, СГПИ им. К.Ф. Федина, 1990 г. педагогика и методика начального обучения | 34 | 4б | Приказ МО образования № 137 от 29.12.2014 г. | ППочетный работник общего образования | первая |
| 66 | Кандрашина Светлана Александровна | 17.03.  1969г. | Учитель начальных классов | Высшее, СГПИ им. К.Ф. Федина, 2004 г., социальная педагогика | 27 | 4а | Приказ УО № 152 от 31.12.  2010 |  | первая |
| 77 | Ежикова Наталья Викторовна | 16.09. 1979г. | Учитель начальных классов | Высшее, Федина, 2005 г., педагогика и методика начального образования | 10 | 1б | , | - | - |
| 88 | Пабияха Елена Петровна | 13.08.  1973 г. | Учитель начальных классов | Высшее, СГПИ им. К.Ф.Федина, 1999 г. педагогика и методика начального образования | 20 | 1а | Приказ УО № 152 от 31.12. 2010 |  | первая |
| 99 | Бодарева Ольга Алексеевна | 04.10.  1984 г. | Учитель начальных классов | Среднее специальное, ГБОУ СО СПО «Саратовский областной педагогический колледж», 2013 г., учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы | 2 | 3 |  | - | - |
| 110 | Балашова Галина Анатольевна | 24.03.  1967 г. | Учитель русский язык, литература  Элективный предмет  История  Обществоз  Индивид.  обучение | Высшее, СГПИ им. К.Ф. Федина, 1987 г., русский язык и литература | 27 | 8, 11  11  5  5,6,7  6,10,8 | Приказ МО от 29.12.2014 г. |  | Первая |
| 111 | Чужова Елена Юрьевна | 18.10.  1974 г. | Учитель русского языка и литературы  Элективный предмет  Элективный курс | Высшее, СГПИ им. К.Ф. Федина, 1998 г., русский язык и литература | 18 | 5,6,9,10  10  9 | Приказ МО от 12.01.  2014 г. |  | Первая |
| 112 | Евстифеева Тамара Владимировна | 25.05.  1963 г. | Учитель математики  Элективный курс  Индивид. обучение | Высшее, СГУ им. Чернышевского,  1984 г., математика | 30 | 5,6,8,9  9  6,8 | Приказ МО от 01.03.  2013 г. № 580 | ППочетный работник общего образования РФ | Высшая |
| 113 | Рыбакова Надежда Константиновна  03.03.1968 г. | 03.03.  1968 г. | Учитель математики  Индивидуальное обучение  Элективный предмет | Высшее, СГПИ им. К.Ф. Федина, 1990 г., математика, физика | 24 | 7,10,11  10  10 | Приказ УО № 152 от 31.12.  2010 |  | Первая |
| 114 | Бодарева Светлана Александровна | 20.11.  1988 г. | Учитель физики, информатики  Физика  Электив. предмет  Информатика | ГОУ ВПО «СГУ  им.  Н.Г. Чернышевского»,  2010 г, математика | 4 | 2 – 4  5 - 11 | 2013 г. |  | Соответствие |
| 115 | Худякова Полина Викторовна | 26.07  .1968 | Учитель  ОРКСЭ  Химия  Электив. предмет  Электив. курс  География  ОЗОЖ  Индивид. обучение | Высшее, СГПИ им. К.Ф. Федина,  1990 г., биология | 25 | 4 -5  7,11  10  9  5-11  5-9  6,8,10 | Приказ УО № 152 от 31.12.  2010 |  | Первая |
| 116 | Шолотова Тамара Евгеньевна | 28.04.1958 г. | Биология  Электив. предмет  Электив. курс  Экология  Индивид. обучение | Высшее, СГУ им. Н.Г.Чернышевского,1981 г., психология | 30 | 5-11  11  9  7-9  6,10 | Приказ МО от 12.01.  2014 г |  | Первая |
| 117 | Воробьева Екатерина Андреевна | 30.11.1989 г. | История  Обществознание  Электив. предмет  Экономика  Право  Индивид. обучение | Высшее, ФГБОУ ВПО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского», 2013 г., история | 3 | 6-11  8-11  10-11  10-11  10-11  8,10 |  | - | - |
| 1  18 | Игуминова Людмила Валерьевна | 27.08.1988 г. | Английский язык  Элективный курс | Высшее ФГБОУ ВПО СГУ им. Чернышевского, 2012 г., педагогика и психология | 3 | 2-11  9 | Приказ ОО  2013 г. |  | соответствие |
| 119 | Кульков Алексей Викторович | 12.06.1983 г. | Физическая культура | Высшее СГПИ им. К.Ф.Федина  2005, физическая культура | 2 | 2,4-11 | соответствие |  | соответствие- |
| 20 | Хворостова Светлана Юрьевна | 20.12.1962 г. | ИЗО  Музыка  Искусство | Среднее специальное, Чечено – Ингушское МУ,  1982, фортепиано | 33 | 4б, 5-7  5-7  8-9 | Приказ27.01.  2014 г |  | Первая |

# **Содержание образовательного процесса**

##### Реализуемые общеобразовательные программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные программы, направления и специальности | | |
| Наименование | Уровень реализуемых программ | Нормативный  срок освоения |
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательный по всем предметам учебного плана | 4 года |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательный по всем предметам учебного плана | 5 лет |
|  | Среднее (полное)  общее образование | Базовый | 2 года |
| Профильный | 2 года |
| 4 | Дополнительное образование | Дополнительные программы внеурочной деятельности | до 9 лет |

##### *Результативность образовательного процесса*

**6.1. Анализ реализации Программы развития**

**Цель и задачи программы развития**

*ЦЕЛЬ:*

* + - 1. Повышение качества образования.

1. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.

*Приоритетные задачи:*

1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.

2. Достижение нового современного качества общего образования.

3.Создание условий для развития познавательных, творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.

4. Повышение профессионализма педагогических работников.

5.Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.

6.Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.

7. Укрепление здоровья обучающихся.

8. Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы на основе распределения ответственности и повышения роли всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей.

**Продуктивность реализации Программы развития.**

В ОУ реализуется Программа развития, рассчитанная на период с 2012 по 2016 годы. Законодательной базой разработки программы стали:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями)
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
* Федеральная целевая программа развития образования на 2013-2016 гг.;
* Региональные акты в области образования;
* Устав ОУ;
* Локальные акты.

Программа реализуется с учетом следующих принципов:

- комплексного программно-целевого планирования;

- преемственности данной программы развития и процесса развития ОУ в предшествующий период;

- вариативности действий по реализации задач развития ОУ;

- функциональности (постоянное обновление, уточнение и конкретизация функций каждого исполнителя решений, связанных с реализацией данной программы);

- научной обоснованности (использование данных педагогики, психологии, теории менеджмента, других наук в ходе реализации программы);

- информационной достаточности (наличие, по возможности, полной информации о ходе выполнения программы и на этой основе осуществление дальнейших действий по реализации программы).

Управляет реализацией программы администрация ОУ. Программные мероприятия включены в подпрограммы. В Программу входят:

*Подпрограмма «Новое качество образования».*

Цели: Достижение нового современного качества общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения для начального образования разработка:

* образовательной программы начального образования,
* примерных рабочих учебных программ начального образования,
* реализация программы начального образования,
* осуществление мониторинга результативности программы начального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения для основного образования разработка:

* образовательной программы основного образования;
* примерных рабочих учебных программ основного образования;
* реализация программы основного образования;
* организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры и др. для создания условий повышения уровня образованности обучающихся и успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.

*«Здоровьесберегающая среда»*

Цель: Расширение сети объединений спортивно - оздоровительной направленности. Организация мониторинга здоровья. Расширение масштаба использования здоровьесберегающих технологий.

*«Кадры нашей новой школы»*

Цель: Оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.

*« Одаренные дети».*

Цель: обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

**Приоритетные направления развития**

Приоритеты в сфере управления развитием педагогической системы ОУ.

* Обеспечение конституционных прав граждан России на образование путем создания условий для:

- получения образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- обучения на учебно-материальной базе с использованием современных учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;

- обучения в условиях, гарантирующих защиту прав обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность;

- социально-педагогической помощи семье.

* Переход на систему специализированной подготовки (профильное обучение) в старших классах, ориентированную на индивидуализацию и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.
* Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся за счет:

а) использования эффективных методов обучения,

б) повышение удельного веса в объеме учебного времени и качества физического воспитания учащихся,

в) улучшения организации питания обучающихся,

г) рационализации досуговой деятельности обучающихся во внеурочное и каникулярное время.

* Информатизация образовательного процесса во всех его аспектах. Обеспечение компьютерной грамотности обучающихся и педагогов.
* Обеспечение знания выпускниками ОУ на уровне функциональной грамотности как минимум одного иностранного языка.
* Педагогическая поддержка одаренных детей.
* Опытно-исследовательская деятельность педагогического коллектива.
* Модернизация методического сопровождения образовательного процесса в ОУ.
* Совершенствование контроля за качеством образовательного процесса.

***На МС школы в октябре 2014 г. был намечен ряд мероприятий, направленных на сбор информации, необходимой для проведения мониторинга по реализации направления программы развития: совершенствование контроля за качеством ОП.***

1. Совещание при директоре по вопросам внешней оценки образовательной деятельности школьников (октябрь 2014 г.).
2. Посещение уроков членами администрации с целью сбора информации об эффективности применения образовательных технологий на уроках ( в течение года)..
3. Семинар по вопросам оценивания уровня компетенций обучающихся – февраль 2015 г.;
4. Мониторинги среды на предмет взаимопонимания и взаимосотрудничества участников образовательного процесса;
5. Мониторинг уровня удовлетворённости школой и качеством обучения всех участников образовательного процесса.
6. Проведение диагностических, контрольных работ в 4, 5, 8, 9 классах с целью выявления проблем повышения качества знаний, в преподавания учебных предметов, курсов.

На данный момент состояние образовательной среды представлено следующими критериями и их показателями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Предполагаемые способы развития |
| Эффективность использования современных педагогических технологий | В ходе методических семинаров определено, что учителя имеют представление о современных педагогических технологиях, используют их на уроках, однако, на данный момент система их применения в школе не создана. | Построение эффективной системы личностно-ориентированных технологий. Рост профессиональной компетентности учителей. |
| Эффективность использования информационных технологий образовательного процесса. | Удовлетворительное, однако, заранее планируют и сознательно применяют информационные технологии только около 40 % учителей. | Структурирование использования информационных технологий в образовательном процессе.  Обучение педагогического коллектива современным информационным технологиям |
| Уровень образовательной мотивации обучающихся | Средний показатель уровня учебной мотивации составил 37,5%. Данный показатель необходимо повысить для достижения целей программы развития. | Внедрение технологий развития образовательной мотивации, основанной на развитии УУД; с повышением результатов образовательной деятельности школьников (рост уровня их удовлетворенности этой деятельностью). |
| Взаимодействие учителей и учащихся в рамках образовательного процесса, на основе толерантности. | Результаты изучения свидетельствует о готовности (в среднем около 47%) обучающихся II уровня обучения к взаимодействию в группах и использованию информационных технологий. Вместе с тем, отсутствует четкая схема сотрудничества всех участников образовательного пространства. | Построение системы (правил партнерства) нового типа школьных отношений на основе равноправного взаимодействия и сотрудничества учителей, учеников и их родителей. |
| Уровень состояния здоровья школьников, ориентация на здоровый образ жизни. | На 2014-2015 учебный год около 30% учащихся нуждаются в оздоровительных мероприятиях. В целом отлажена система здоровьесбережения и ориентации учащихся на здоровый образ жизни. | Скорректировать систему здоровьесбережения с целью формирования у подростков ориентированности на здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек. |
| Эффективность системы социального партнерства | На данном этапе удовлетворительно развита система взаимодействия школы с различными организациями культурной, образовательной сфер. | Необходимо расширить сферу социально – педагогических партнеров для развития возможностей социализации школьников. |
| Эффективность системы норм школьной жизни в формировании единого школьного пространства. | Уклад школьной жизни в целом разработан, однако, нуждается в упорядочении правил и норм школьной жизни. | Развитие школьного самоуправления. Повышения роли ученического совета в решении школьных проблем |

*Выводы и предложения:*

1. В ходе реализации Программы развития в 2014-2015 учебном году выявлены основные проблемы, решение которых поможет эффективно реализовать намеченные проекты в рамках создания образовательной среды в школе.
2. В 2015-2016 учебном году разработать план реализации по проекту «Качественное образование»..
3. Продолжать мониторинг деятельности всех участников образовательных отношений в рамках реализации Программы развития.

6.2. Начальное общее образование

##### Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2012-2013 уч. год | | 2013-2014 уч. год | | 2014-2015 уч. год | |
| обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года |  | 100% |  | 100% |  | 100% |
| Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года |  | 100% |  | 100% |  | 100% |
| **Из них:**  переведены в 5 класс |  | 100% |  | 100% |  | 100% |
| награждены похвальным листом |  |  |  |  |  |  |
| окончили на “4” и “5” |  |  |  |  |  |  |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

**2. Качество подготовки обучающихся 2-4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (**за год, предшествующий самообследованию)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели/ учебный год | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014 - 2015 |
| Качество знаний | 56,3% | 50,8% | 49% | 44,4% |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 |

Результаты контрольных работ за 2014 – 2015 учебный год

*Итоги комплексной диагностической работы обучающихся 1-3-х классов*

Среди универсальных учебных действий, составляющих основу для продолжения обучения, для комплексной оценки выбраны следующие группы действий:

* в сфере регулятивных универсальных учебных действий — способность принимать и сохранять учебную задачу, планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане, контролировать и оценивать свои действия;
* в сфере познавательных универсальных учебных действий — использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование, владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
* в сфере коммуникативных универсальных учебных действий — адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами.

Таким образом, комплексная работа оценивалась сформированность отдельных универсальных учебных способов действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) в ходе решения различных задач на межпредметной основе, что позволило получить интегрированную оценку уровня сформированности учебной компетентности.

Из таблицы видно, что наибольшее количество обучающихся умеют находить в тексте информацию, представленную в явном виде. Самым сложным заданием для обучающихся начальной школы оказались задания, в которых необходимо формулировать вывод, строить сообщения в  письменной форме.

Шкала оценивания работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень выполнения работы (%) | Оценка | Уровень знаний и умений |
| ≥85% | 5 –« отлично» | высокий |
| От 70% до 85 % | 4 – «хорошо» | повышенный |
| От 50% до 70% | 3 – «удовлетворительно» | базовый |
| От 30% до 50% | 2 – «неудовлетворительно» | пониженный |
| Менее 30% | 1– «недостаточно» | недостаточный |

*Сравнительная таблица результатов комплексной диагностической работы обучающихся 1-3-х классов по классам*

|  |  |
| --- | --- |
| Оценки | 1 – е классы |
| высокий | 3 |
| повышенный | 8 |
| базовый | 12 |
| пониженный | 5 |
| недостаточный | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценки | 2 класс | 3 класс |
| 5 | 3 | 0 |
| 4 | 8 | 5 |
| 3 | 9 | 11 |
| 2 | 2 | 4 |
| Итого | 22 | 20 |
| % выполнения  на 4 и 5 | 50 | 25 |

**Анализ результатов мониторинга в 4 -х классах**

В соответствии с Региональной программой мониторинговых исследований качества образования приказ Министерства образования Саратовской области от 06 апреля 2015 года № 1025 «О проведении мониторинговых исследований качества начального образования в образовательных организациях Саратовской области в 2014 – 2015 учебном году», приказом по школе № 79 от 22.04.2015 проведены мониторинговые исследования качества образования обучающихся 4-х классов 24 и 28 апреля 2015 г. (комплексная диагностическая работа и диагностическая работа по предметам).

В 2014-2015 учебном году на 24.04.2015 года в 4 классах обучаются 30 человек. Участвовали в мониторинговых исследованиях 30 человек.

**Итоги мониторинговых исследований по предметам**

**Русский язык**

Писало – 10 обучающихся. Средний балл по предмету – 17,2

Соответствие – 70 %, качество знаний – 70%. Понизили - 1, 10%. Повысили - 2, 20%.

**Математика**

Писало – 10 обучающихся. Средний балл по предмету – 15,9. Повысили – 2, 20%. Понизили – 1, 10%.. Соответствие – 70%, качество знаний – 60%.

**Окружающий мир**

Писало – 10 обучающихся. Средний балл по предмету – 15. Повысили – 1. Понизили – 1.

Соответствие – 80%, качество знаний – 60%.

**Сравнительная таблица результатов мониторинговых исследований учащихся**

**4-х классов по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего писало | Подтвердили оценку / % | Повысили оценку | Понизили оценку | % обучающихся повысивших и подтвердивших годовую отметку | Кач-во знаний на мониторинге |
| Математика | 10 | 7,70% | 2 | 1 | 9, 90% | 70 |
| Русский язык | 10 | 7,70% | 2 | 1 | 9, 90% | 60 |
| Окружающий мир | 10 | 8,80% | 1 | 1 | 9, 90% | 60 |
| Всего | 30 | 22, 73,3% | 5 | 3 | 27, 90% |  |

Из сравнительной диаграммы и таблицы видно, что наибольшее подтверждение отметок по окружающему миру - 80%. В целом по параллели -73,3% подтверждения отметок. Процент обучающихся, которые повысили и подтвердили годовую отметку составляет 90%.

**Сравнительная диаграмма мониторинга качества знаний по предметам:**

**Итоги комплексной диагностической работы обучающихся 4-х классов**

Вывод по результатам выполнения комплексной работы делается с учётом полученного балла.

**4 а - 15 чел. Высокий уровень:** **2 человека - 13,3%** обучающихся продемонстрировали овладение основными учебными действиями на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

**Повышенный уровень: 8 чел - 53,3%** обучающихся демонстрирует овладение основными учебными действиями на уровне их правильного выполнения.

**Базовый уровень: 5 чел. -33,3%**

Результаты мониторинга позволяют составить представление о полноте и правильности ответа, об уровне сформированности умения (устойчивом или неустойчивом), выявить недочёты в подготовке каждого ученика.

Два выпускника начальной школы получили за выполнение всей работы число баллов приближенное к минимальному критерию освоения учебного материала, из этого можно сделать вывод о том, что они имеют недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Для таких учеников целесообразно организовать дополнительные практические занятия, направленные на формирование проверяемых метапредметных умений.

Результаты мониторинга позволили оценить уровень сформированности отдельных универсальных учебных способов действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) в ходе решения различных задач на межпредметной основе, что позволило получить интегрированную оценку уровня сформированности учебной компетентности. - **68,5%.**

**4б - 15 чел. Повышенный уровень: 6 чел.- 42,8 %** обучающихся демонстрирует овладение основными учебными действиями на уровне их правильного выполнения.

**Базовый уровень: 8 чел. - 57,2%**

Интегрированная оценка уровня сформированности учебной компетентности. - **42,8%**

Шкала оценивания работ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл | Уровень выполнения работы (%) | оценка | Уровень знаний и умений | Итоги |
| ≥ 15 баллов | ≥80% | 5 –« отлично» | высокий | 2 |
| с 12 по 14 баллов | От 65% до 80 % | 4 – «хорошо» | повышенный | 14 |
| с 7 по 11 баллов | От 40% до 65% | 3 – «удовлетворительно» | базовый | 13 |
| с 4 по 6 баллов | От 20% до 40% | 2 – «неудовлетворительно» | пониженный | 1 |

Таким образом, 54 % обучающихся справились с комплексной работе на повышенном и высоком уровне. Средний балл по результатам комплексной работы -13 баллов.

*Выводы:*

1.Выпускники начальной школы показали хорошие результаты обучения по предметам.

2. 73% выпускников начальной школы подтвердили годовые отметки. Процент обучающихся, которые повысили и подтвердили годовую отметку, составляет 90%.

3. 70% обучающихся умеют находить в тексте информацию, представленную в явном виде, самым сложным заданием для выпускников начальной школы оказались задания, в которых необходимо формулировать вывод на  основе сопоставления двух текстов, строить сообщения в устной и письменной форме, с такими заданиями справились 56% обучающихся.

4. 54% обучающихся справились с комплексной работе на повышенном и высоком уровне. Выпускники овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач.

**3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования**

**за 2014 – 2015учебный год**

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ЗА 2014 – 2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование работы** | 2 | | 3 | | 4 | |
| п | ф | п | ф | п | ф |
| **Русский язык** | Контрольный диктант | 8 | 8 | 8 | 8 | 5 | 5 |
| Контрольное списывание | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Словарный диктант | 4 | 4 | 8 | 8 | 4 | 4 |
| Тест | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Изложение | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Сочинение | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Математика** | Контрольная работа | 8 | 8 | 11 | 11 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа | 7 | 7 | 4 | 4 | 14 | 14 |
| Тест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Другие виды работ | 6 | 5 | 6 | 6 | 0 | 0 |
|  | Комплексная работа | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Программа составлена из расчета 35 (33, 34) учебных недель. Количество часов по плану меньше фактического проведения уроков, так как в I четверти был 1 неучебный день (День Знаний), в III четверти – отмена занятий в связи с неблагоприятными условиями. Программа скорректирована, недостающие часы проведены за счет резервных уроков.

Практическая часть по предметам выполнена в полном объеме.

**6.3.Основное общее образование**

**1. Обучение в основной школе**. Количество классов – 5 (91 обучающийся).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели/ учебный год** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014 - 2015** |
| Качество знаний | 30,5% | 30% | 30% | 30% |
| Успеваемость | 100% | 100 | 100 | 100 |

Качество знаний за два последних года стабильное. В 2014 - 2015 году в основной школе успевают на «4-5» - 30 обучающихся (28 в прошлом учебном году). **2** отличника (Труднова Татьяна, Киселева Кристина). 17 девятиклассников окончили основную школу, из них семь – 41 %, имеют хорошие и отличные отметки в аттестатах (5 в прошлом году, 20%). Обучающиеся 9 класса показали неплохие результаты на государственной итоговой аттестации в 2015 г. (см. ниже).

В соответствии с планом внутришкольного мониторинга в школе проведены стартовые (входные) контрольные работы в 5 – х классах с целью проведения анализа качества знаний, сохранения преемственности в преподавании. Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | **5а** | | **5б** | |
| 2014 – 2015 г.г. | **Качество** | **Успеваемость** | **Качество** | **Успеваемость** |
| *Стартовый* |  |  |  |  |
| **Русский язык** | 38 | 100 | 30 | 92 |
| **Математика** | 48 | 100 | 33 | 100 |
| *Рубежный* |  |  |  |  |
| **Русский язык** | 40 | 100 | 33 | 100 |
| **Математика** | 40 | 100 | 37 | 100 |

Следует отметить, что результаты контрольных работ в 5 – м при проведении стартовой диагностики ниже, чем результаты годовых контрольных работ в 4 – х классах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | **8** | | **9** | |
| 2014 – 2015 г.г. | **Качество** | **Успеваемость** | **Качество** | **Успеваемость** |
| *Стартовый* |  |  |  |  |
| **Русский язык** | 35 | 87 | 40 | 92 |
| **Математика** | 33 | 92 | 33 | 92 |
| *Рубежный* |  |  |  |  |
| **Русский язык** | 37 | 92 | 41 | 100 |
| **Математика** | 33 | 92 | 37 | 100 |

При проведении срезов в 8, 9 классах выявлен низкий уровень подготовки обучающихся 8 класса. Есть неуспевающие по предметам в 9 – м классе.

*Вывод:*

1.Необходимо проводить административные контрольные работы в 7 – 9 классах по отдельным разделам учебного предмета, курса с целью выявления причин пробелов в знаниях обучающихся.

2. Проанализировать результаты контрольных работ на МО учителей – предметников.

3. Заместителю директора по УВР:

- составлять графики контрольных работ по классам на каждую неделю.

- усилить контроль за ведением тетрадей для контрольных, практических, работ по развитию речи.

4. Учителям – предметникам после проведения контрольной работы осуществлять анализ типичных ошибок, коррекцию знаний обучающихся.

Если рассмотреть результаты по параллелям и отдельным классам, то:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Качество знаний** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014 – 2015** |
| По 5-9 кл. (чел.), % | (85); 30,6% | 76, 30% | 93, 30% | 91; 30% |
| 9-й класс – (чел), % | (17); 35% | 10, 40% | 25, 25% | 17; 41% |
| По 10-11 класс – (чел),% | (22); 36,4% | 20, 60% | 17; 61% | 16; 50% |
| 11-й класс – (чел),% | (12); 33,3% | 11; 78% | 7; 54,5% | 8; 63% |
| По 5-11 класс – (чел),% | (107);31,8% | 96; 36,4% | 111; 35,1% | 107; 35,5% |
| По 2-11 классам – (чел),% | 39,4% | 42,2% | 40% | 40% |

**2. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2012-2013 уч.год | | 2013/2014 уч. год | | 2014-2015 уч. год | |
| обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 12 |  | 25 |  | **17** |  |
| Количество выпускников на конец учебного года | 10 |  | 25 |  | **17** |  |
| **Из них:**  допущено к государственной (итоговой) аттестации | 10 | 100 | 25 | 100 | **17** | 100 |
| не допущенок государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили 9 классов | 10 | 100 | 25 | 100 | 100 | 100 |
| получили аттестат об основном общем образовании с отличием | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** | **12** |
| окончили на “4” и “5” | 4 | 40% | 5 | 20 | **7** | **41** |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили школу со справкой | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество выпускников | Уровень успеваемости за год | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | кол-во экзаменуемых | кол-во сдавших предмет | % успеваемости | Качество по результатам ГИА | Средний балл по предметам | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок |
| Русский язык | 17 | 100 | 59 % | 17 | 17 | 100% | 70,5% | 4,3 | 76% |
| Математика | 17 | 100 | 47% | 17 | 17 | 100% | 53% | 3,9 | 53% |
| Физика | 7 | 100 | 71% | 7 | 7 | 100% | 71% | 4 | 71% |
| Химия | 4 | 100 | 75% | 4 | 4 | 100% | 75% | 4 | 75% |
| Информатика и ИКТ | 7 | 100 | 86% | 7 | 7 | 100% | 71% | 4,3 | 86% |
| Биология | 4 | 100 | 75% | 4 | 4 | 100% | 75% | 4 | 75% |
| История | 3 | 100 | 67% | 3 | 3 | 100% | 100% | 4,7 | 67% |
| Обществознание | 3 | 100 | 67% | 3 | 3 | 100% | 67 % | 4 | 67% |

##### 4. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников  9 класса | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | Трудоустройство | |
| 10 кл. | НПО | СПО | всего | % СПО/всего | всего | % |
| 2012-2013 уч.год | 10 | 7 | 1 | 2 | 10 | **30/100** | 10 | 100% |
| 2013-2014 уч.год | 25 | 8 | 6 | 11 | 25 | **68/100** | 25 | 100% |
| 2014-2015 уч.год | 17 | 10 | 1 | 6 | 17 | **41,2/100** | 17 | 100% |

Десять девятиклассников поступили в 10-й класс, что составляет 59 % от всех обучающихся 9 класса. Продолжат обучение в колледжах и ПУ – 7 человек, что составляет **41 %** от обучающихся 9 класса.

##### 5. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | Количественное выполнение учебных программ | Качественное выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ФГОС | | |
| Факт  % | Выполнение разделов, тем, модулей программы  (% выполнения) | Выполнение практической части программы  (% выполнения) | Наличие  неизученных разделов, тем, модулей  (указать каких) |
| 5 - 9 классы 2014 / 2015 | | | | |
| Русский язык | 94% | 100% | 100% | нет |
| Математика | 94% | 100% | 100% | нет |
| Физика | 90% | 100% | 100% | нет |
| Химия | 89% | 100% | 100% | нет |
| Информатика и ИКТ | 92% | 100% | 100% | нет |
| Биология | 90% | 100% | 100% | нет |
| История | 93% | 100% | 100% | нет |
| География | 87% | 100% | 100% | нет |
| Англ. язык | 87% | 100% | 100% | нет |
| Обществознание | 89% | 100% | 100% | нет |
| Литература | 91% | 100% | 100% | нет |
| Музыка | 95% | 100% | 100% | нет |
| ИЗО | 94% | 100% | 100% | нет |
| Физкультура | 94% | 100% | 100% | нет |
| ОБЖ | 86% | 100% | 100% |  |
| Технология | 96% | 100% | 100% | нет |
| Среднее значение за учебный год: | 92% | 100% | 100% | нет |

**6.4. Среднее общее образование**

Количество классов – 2 (16 учеников). 11 класс: химико – биологический профиль; 10 класс физико – математический и историко – правовой профили. Основная оценка учебных достижений старшеклассников проводится на основе независимой экспертизы знаний: в 10-м классе - диагностические работы, проводимые администрацией школы; в 11 классах – итоговая аттестация в форме Единого государственного экзамена. На «4-5» год окончили 8 обучающихся.

Качество знаний по итогам года в 10- 11 классах- 50% .

1. **Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество выпускников | Уровень успеваемости за год | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | кол-во экзаменуемых | кол-во сдавших предмет | % преодолевших минимальный порог | % непреодолевших минимальный порог | Средний балл по предметам |
| Русский язык | 8 | 100% | 62,5% | 8 | 8 | 100% | 0% | **69,1** |
| Математика проф. | 8 | 100% | 6 | 6 | 100% | 0% | **54,7** |
| Математика баз. | 8 | **7** | **88%** | **12%, 1** |
| **15,5** |
| Физика | 8 | 100% | 4 | 4 | 100% | 0 | **55,3** |
| Химия | 8 | 100% | 2 | 2 | 100% | 0 | **51,5** |
| Биология | 8 | 100% | 2 | 2 | 100% | 0 | **53** |
| История | 8 | 100% | 1 | 1 | 100% | 0 | **63** |
| Обществознание | 8 | 100% | 3 | 3 | 100% | 0 | **65,3** |

**Рейтинг по результатам** **ЕГЭ – 2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Писало** | **Средний балл**  **по школе** | **Район** | **Регион** |
| **Русский язык** | **8** | **69,1** | 63,2 | 66 |
| **Математика** баз. | **8** | **4,37** | 4 |  |
| **Математика** проф. | **6** | **54,7** | 43 | 46 |
| **Химия** | **2** | **51,5** | 47,6 | 57,04 |
| **Биология** | **2** | **53** | 49,76 | 54 |
| **Обществознание** | **3** | **65,3** | 56,88 | 56,65 |
| **История** | 1 | **63** | 45,27 | 48 |
| **Физика** | **4** | **55,3** | 52 | 51 |

Средний балл по всем предметам ЕГЭ выше, чем в 2014 году. Если сравнить с рейтингом по муниципалитету, то по всем предметам ЕГЭ средний балл выше.

**Сравнительная таблица по предметам ГИА в 11 классах за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | | |
| **2012-2013 г.г.** | **2013-2014 г.г.** | **2014 – 2015 г.г.** |
| Русский язык | 69,22 | 61,7 | **69,1** |
| Математика проф. | 57,22 | 43,3 | **54,7** |
| История | 59 | 31 | **63** |
| Обществознание | 63,5 | 42 | **65,3** |
| Биология | 66 | 51,2 | **53** |
| Химия | 69 | 46,4 | **51,5** |
| Физика | 50,5 | 46 | **55,3** |
| Информатика и ИКТ | 55,5 | - |  |

Несмотря на высокий результат по ряду предметов, один выпускник 11 класса не справился с заданиями базового уровня по математике. На заседаниях предметных МО необходимо рассмотреть вопросы подготовки к ЕГЭ, разобрать ошибки и выработать план ликвидации пробелов в знаниях. Педагогам заблаговременно выявлять обучающихся «группы риска» по различным предметам и составлять личностно – ориентированные планы подготовки к ЕГЭ.

##### 2. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Кол-во выпускников**  **11 класса** | **Кол-во выпускников, продолживших образование** | | | | | **Трудоустройство** | |
| **ВУЗ** | **НПО** | **СПО** | **всего** | **%** | **всего** | **%** |
| 2012-2013 уч.год | **9** | **6** | 1 | 2 | 9 | 100 | 9 | 100 |
| 2013-2014 уч.год | **11** | **6** | 0 | 5 | 11 | 100 | 11 | 100 |
| 2014-2015 уч.год | **8** | **6** | 0 | 2 | 8 | 100 | 8 | 100 |

Программы выполнены полностью за счет уплотнения изучаемого материала, сокращения часов на резервные уроки, проведения контрольных работ в течение уроков.

##### 3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего общего образования за полный курс обучения в 10-11 классах по общеобразовательной программе:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | Количественное выполнение учебных программ | | Выполнение разделов, тем, модулей программы  (% выполнения) | Выполнение практической части программы  (% выполнения) | Соответствие содержания изученного требованиям | Наличие  неизученных разделов, тем, модулей  (указать каких) |
| 10-11 классы 2014 / 2015 | | | | | | |
| Русский язык | | 91% | 100% | 100% | 100% | нет |
| Математика | | 90% | 100% | 100% | 100% | нет |
| Физика | | 89% | 100% | 100% | 100% | нет |
| Химия | | 89% | 100% | 100% | 100% | нет |
| Информатика и ИКТ | | 90% | 100% | 100% | 100% | нет |
| Биология | | 88% | 100% | 100% | 100% | нет |
| История | | 95% | 100% | 100% | 100% | нет |
| География | | 91% | 100% | 100% | 100% | нет |
| Англ. язык | | 88% | 100% | 100% | 100% | нет |
| Обществознание | | 91% | 100% | 100% | 100% | нет |
| Литература | | 91% | 100% | 100% | 100% | нет |
| Физкультура | | 94% | 100% | 100% | 100% | нет |
| ОБЖ | | 98% | 100% | 100% | 100% |  |
| Технология | | 98% | 100% | 100% | 100% | нет |
| Среднее значение за учебный год | | 92% | 100% | 100% | 100% | нет |

# **Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения**

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

**Задачи воспитательной работы на 2014-2015 учебный год:**

1. Продолжить работу над воспитанием нравственных качеств, над сплочением классного коллектива, проводить целенаправленную работу по воспитанию и развитию личности каждого ребёнка с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, устойчивой гражданской позицией, ориентированной на творчество и здоровый образ жизни.

2.Продолжение работы по реализации программы «Здоровье».

3.Интенсифицировать работу методического объединения классных руководителей.

4.Систематизировать работу школьной газеты « В нашем стиле».

5.Продолжить формировать и развивать систему работы школы с родителями обучающихся и общественными структурами.

##### 7.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | II категория | соответствие | Без категории |
| Классный руководитель | 13 | 13 | 0 | 0 | 1 | 9 | 1 | 2 |

##### 7.2. Материально- техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитательной работы  (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ) | Оснащенность системы воспитательной работы | | | | | Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название) |
| Наличие помещений | Оборудование, технические средства  (указать) | Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение) | Методические пособия, методическая литература (указать) | Методическая копилка, материалы мероприятий (указать) |
| Гражданско-патриотическое | да | мультимедийное оборудование | Рабочая программа |  | Разработки по ветеранам ВОВ | Участие в районных мероприятиях |
| Духовно-нравственное | да |  | Рабочая программа |  |  | Участие в районных акциях |
| Общеинтеллектуальное | да | мультимедийное оборудование | Рабочая программа |  | Сценарные планы мероприятий: викторины, конкурсы | Участие в предметных олимпиадах различных уровней, имеются призовые места. |
| Общекультурное | да | мультимедийное оборудование | Рабочая программа |  | Сценарные планы мероприятий: концерты праздники . | Участие в конкурсах (вокальные, танцевальные) имеются призовые места. |
| Социальное | да | мультимедийное оборудование | Рабочая программа |  |  | Участие в районных конкурсах |
| Спортивно-оздоровительное | да | мультимедийное оборудование | Рабочая программа |  | Сценарный план соревнований, «Мама, папа я – спортивная семья | Участие в районной спартакиаде, в спортивных мероприятиях, имеются призовые места. |
| Туристко-краеведческое | да |  | Рабочая программа |  |  | Участие в школьных и районных мероприятиях |
| Художественно - эстетическое | да |  | Рабочая программа |  |  | Участие в районных и областных мероприятиях, имеются призовые места |

**7.3. Организация внеурочной деятельности за предыдущий учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | занятость школьников | **кол-во школьников** | **% охвата** |
|  | Всего обучающихся в школе | 209 | **63** |
|  | Всего занято в объединениях по интересам | 125 |  |
| в том числе: |  |  |
| 1 | Всего занято в школе (на разные ставки) | **125** | 63 |
|  | а именно: |  |  |
| а | *Всего занято в школе (на ставки школы)* | 77 | **39,4** |
| б | *а также:*  *всего занимаются в школе на ставки учреждений дополнительного образования Управления образования* |  |  |
| в | *всего занимаются в школе на ставки других ведомств, в том числе:* |  |  |
| *всего занимаются на ставки учреждений культуры* | 12 |  |
| *всего занимаются на ставки спортивных учреждений* | 30 |  |
| 2 | Всего посещают ФОК | 33 | 17 |
| 3 | Всего обуч-ся посещают учреждения дополнительного образования Управления образования |  |  |
| 4 | Всего обучающихся посещают учреждения культуры, | 42 | 21,5 |
|  | а именно: |  |  |
|  | *детские музыкальные школы* | 15 | 7,6 |
|  | *детские художественные школы* | 27 | 13,9 |
| 5 | Всего посещают спортивные учреждения | 13 | 6,7 |
| 6 | Всего не занято обучающихся по интересам во внеурочное время | 8 | 4 |

**Занятость обучающихся во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Направление | Кол-во | Класс | Руководитель |
| 1 | «Этическая грамматика» | социальное | 15 | 1 | Кандрашина С.А. |
| 2 | «Мастера добрых дел» | общекультурное | 16 | 2а | Пабияха Е.П. |
| 3 | «Хочу все знать » | общеинтеллектуальное | 10 | 2б | Ежикова Н.В. |
| 4 | Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем | общеинтеллектуальное | 10 | 3 | Трыкова Л.А. |
| 5 | «Здоровейка» | спортивно-оздоровительное | 20 | 4 | Давыдова Л.А |
| 6 | «Я – волонтер» | общекультурное | 10 | 7 | Цигика Е.В. |
| 7 | «Я- исследователь» | общеинтеллектуальное | 15 | 1 | Кандрашина С.А. |
| 9 | «Здоровейка» | спортивно-оздоровительное | 10 | 1б | Ежикова Н.В. |
| 10 | Флористика | социальное | 10 | 2 | Трыкова Л.А. |
| 11 | «Путешествие по стране этикета» | социальное | 10 | 4 | Давыдова Л.А |
| 12 | «Мир песен» | общекультурное | 10 | 5 | Хворостова С.Ю. |
| 13 | Клуб «Истоки» | общеинтеллектуальное | 10 | 6 | Худякова П.В. |
| 14 | Спортивные игры | спортивно-оздоровительное | 21 | 6 | Кульков А.В. |
| 15 | «Фантазия» | общекультурное | 15 | 1 | Кандрашина С.А. |
| 16 | «Умники и умницы» | общеинтеллектуальное | 16 | 2а | Пабияха Е.П. |
| 17 | «Волшебный мир оригами» | социальное | 10 | 2б | Ежикова Н.В. |
| 18 | «Здоровейка» | спортивно-оздоровительное | 10 | 3 | Трыкова Л.А. |
| 19 | «Я – исследователь» | общеинтеллектуальное | 10 | 4 | Давыдова Л.А |
| 20 | «Радуга талантов» | общекультурное | 17 | 6 | Бодарева О.А. |
| 21 | «Здоровейка» | социальное | 25 | 1 | Кандрашина С.А. |
| 22 | «Бумажная симфония» | общекультурное | 10 | 2б | Ежикова Н.В. |
| 23 | «Я – гражданин России» | духовно-нравственное | 10 | 4 | Давыдова Л.А |
| 24 | «Мир песен» | общекультурное | 10 | 7 | Хворостова С.Ю. |
| 25 | Мой край родной | общеинтеллектуальное | 10 | 7 | Худякова П.В. |
| 26 | "Цветной мир" | общекультурное | 10 | 2б | Ежикова Н.В |
| 27 | «Радуга талантов» | общекультурное | 10 | 5 | Бодарева О.А. |
| 28 | «Мир – танца» | общекультурное | 10 | 5 | Кандрашина С.А. |
| 29 | «Мир – танца» | общекультурное | 10 | 7 | Кандрашина С.А. |
| 30 | «Здоровейка» | спортивно-оздоровительное | 25 | 2а | Пабияха Е.П |

Объединения дополнительного образования в течение учебного года посещали 42 обучающихся (21,5%), 77 учеников занимались в кружках и студиях на базе школы (39%)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **Направление** | **Класс** | **Кол-во** | **Руководитель** |
| 1 | «Очумелые ручки» | художественно-эстетическое | 4-6 | 15 | Бодарева О.А. |
| 2 | Волейбол | спортивно-оздоровительное | 8-11 | 20 | Кульков А.В. |
| 3 | Подготовка к ОГЭ | научно-техническое | 9 | 6 | Шолотова Т.Е. |
| 4 | «Вышивка» | художественно-эстетическое | 5-11 | 8 | Рыбакова Н.К. |
| 5 | «Наши истоки» | историко-краеведческое | 6 | 9 | Пудовкин А.В. |
| 6 | Футбол | спортивно-оздоровительное | 3-8 | 20 | Хмелев А.А. |
| 7 | «Веселые нотки» | художественно -эстетическое | 5-11 | 10 | ХворостоваС.Ю. |
| 8 | «Умелые руки» | научно-техническое | 5-9 | 9 | Федорин С.В. |
| 9 | Футбол | спортивно-оздоровительное | 3-8 | 20 | Хмелев А.А. |
| 10 | Подготовка к ГИА | научно-техническое | 11 | 4 | Бодарева С.А. |
| 11 | Мир-танца | художественно - эстетическое | 8-11 | 10 | Кадрашина С.А. |
| 12 | Футбол | спортивно-оздоровительное | 3-8 | 20 | Хмелев А.А. |
| 13 | Веселый английский | научно-техническое | 2-6 | 10 | Игуминова Л.В. |
| 14 | Футбол | спортивно-оздоровительное | 3-8 | 20 | Хмелев А.А. |
| 15 | Волейбол | спортивно-оздоровительное | 8-11 | 20 | Кульков А.В. |
| 16 | Футбол | спортивно-оздоровительное | 3-8 | 20 | Хмелев А.А. |

Обучающиеся, повышающие свой творческий и интеллектуальный уровень через дополнительное образование – активные участники и призеры районных, областных мероприятий.

***Наиболее значимые результаты по воспитательной работе на уровне района, региона, России***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование мероприятия | Дата сроки проведения | Организатор, (ответственный за) мероприятия (этапа) | Количество участников (класс) | Количество победителей | Количество призеров |
| Конкурсы | | | | | |
| **Районный конкурс (муниципальный)** |  |  |  |  |  |
| Конкурс детской фотографии «Школьная пора» | декабрь | Зам. по ВР | 2 (3,4б) |  | **2 и 3 место** |
| Конкурс юных поэтов «И пробуждается поэзия во мне» | январь | Учитель литературы | 1(6) |  | **2 место** |
| Конкурс сочинений и эссе по творчеству А.П. Чехова |  | Учитель литературы | 1(9) |  | **2 место** |
| Конкурс «Пожарный доброволец» | февраль | Зам. по ВР | 4(1б,3,7,9) | **1 место (2)** | **-** |
| «Живая классика» | март | Чужова Е.Ю. | 1(6) | - | **3 место** |
| Смотр художественной самодеятельности «Над Россией небо синее» | апрель | Директор школы, зам. по ВР, учитель музыки |  |  | **1 место** |
| Смотр строевой песни | 29.04.2015 | Зам. по ВР, учитель физкультуры |  |  | **3 место** |
| **Региональный (областной)** |  |  |  |  |  |
| Конкурс рисунков «Спасение на пожаре» | сентябрь | Зам. по ВР | 2 (8,9) | **1 место - 2** |  |
| **Федеральный (всероссийский)** |  |  |  |  |  |
| «Талантоха» | февраль | Зам. по ВР | 2(5,6) |  | **3 место -2** |
| Герои нашей семьи (конкурс презентаций) | март | Учитель начальных классов Трыкова Л.А. | 1(2) Трыков Н. |  | **3 место** |
| Конкурс поделок «Радуга талантов» |  | Учитель начальных классов Пабияха Е.П. | 1(1а) Рыбакова С. |  | **1 место** |
| Спортивное мероприятие | | | | | |
| **Муниципальный** |  |  |  |  |  |
| Соревнования «Олимпийский бег» | 19.09 | Зам. по ВР | 8,9 |  | **2 место** |
| Межрайонные соревнования по летнему многоборью в рамках комплекса ГТО |  | Учитель физкультуры | 8(5) |  | **2 место** |
| Соревнования по 5-й ступени ГТО по подтягиванию |  | Учитель физкультуры | 3(11) | **1 место** |  |
| Соревнования по плаванию в рамках комплекса ГТО |  | Учитель физкультуры | 8(3) |  | **2 и 3 места** |
| Эстафета 4\*50 м, на призы СРО ВДО «Спортивная Россия» |  | Учитель физкультуры | 8(4) | **1 место** |  |
| Соревнования "Лыжные гонки" в зачет школьной спартакиады | март | Учитель физкультуры | 6(8-9) |  | **2 место** |
| Президентские состязания (плавание) | март |  | 20(6-11) |  | **2 место - 2** |
| **Региональный (областной)** |  |  |  |  |  |
| «Приз зимних каникул -2015» | январь | Учитель физкультуры | 10, 11(4) |  | **3 место** |
| Первенство Саратовской области по настольному теннису в одиночном разряде |  |  | 8(1) | **1 место** |  |
| Первенство Саратовской области по настольному теннису в парном разряде |  |  | 8(1) | **1 место** |  |
| Соревнования "Лыжные гонки" в зачет школьной спартакиады | март | Учитель физкультуры | 6(8-9) |  | **2 место** |

**7.4. Сведения об обучающихся асоциального поведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Кол-во учащихся, состоящих научете в ПДН на начало года /конец | Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ |
| 2011-2012 | 3/3 | 3/3 |
| 2012-2013 | 2/1 | 2/1 |
| 2013-2014 | 1/0 | 1/0 |
| 2014 - 2015 | 1/2 | 3/5 |

**7.5. Количественное соотношение обучающихся, проживающих в районе школы и на других территориях.**

**7.6. Социальный статус семей обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество обучающихся на 1 сентября 2014 года в ОУ (всего), из них:  - мальчиков  - девочек | 209  111  98 |
| 2 | Количество многодетных семей/ в них детей  - семьи, воспитывающие 1 ребенка  - семьи, воспитывающие 2 ребенка  - семьи, воспитывающие 3 ребенка  - семьи, воспитывающие более 3 детей | 13  5 |
| 3 | Количество неполных семей/ в них детей  - воспитывают отцы  - воспитывают матери  - воспитывают бабушки | 34/36  1/1  33/25 |
| 4 | Количество детей находящихся под опекой | 19 |
| 5 | Количество детей-сирот | 2 ( под опекой) |
| 6 | Количество малообеспеченных семей/ в них детей | 115/128 |
| 7 | Количество семей СОП/ в них детей | - |
| 8 | Количество детей, состоящих на внутришкольном учете | 5 |
| 9 | Количество детей, состоящих на учете в ПДН ОВД | 2 |
| 10 | Количество семей принявших детей/ в них приемных детей | 8 |
| 11 | Количество детей с хроническими заболеваниями | 139 |
| 12 | Количество не работающих родителей  - отец  - мать  - оба родителя | 22  53  21 |
| 13 | Количество детей инвалидов всего:  - посещающих общеобразовательное учреждение  - занимающихся на дому | 2  4 |
| 14 | Количество родителей лишённых родительских прав | - |
| 15 | Количество родителей отрицательно влияющих на детей | - |
| 16 | Количество семей стоящих на учете в ЦСОН/ в них детей | - |

**7.7. Характеристика состояния здоровья обучающихся по группам здоровья и заболеваниям.**

***Показатели физического здоровья.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень здоровья*** | ***Учебный год*** | | | | | |
| ***Год /***  ***количество*** | ***2011-2012***  ***184*** | | ***2012-2013***  ***195*** | | ***2014 - 2015***  ***209*** | |
|  | Кол-во обуч - ся | % от общего числа | Кол-во обуч-ся | % от общего числа | Кол-во обуч - ся | % от общего числа |
| ***1 группа*** | ***12*** | ***6,5*** | ***15*** | ***7,7*** | ***21*** | ***10*** |
| ***2 группа*** | ***109*** | ***59,3*** | ***115*** | ***59*** | ***120*** | ***57,4*** |
| ***3 группа*** | ***60*** | ***32,6*** | ***62*** | ***31,2*** | ***64*** | ***30,6*** |
| ***4 группа*** | ***3*** | ***1,6*** | ***3*** | ***1,5*** | ***4*** | ***1,9*** |

Сравнивая результаты показателей по медицинской группе, хочется отметить, что количество обучающихся 1 группы увеличилось на 6 чел., 2 группы увеличилось на 5, количество обучающихся 3 группы увеличилось на 1 чел., в связи с увеличением количества обучающихся в школе.

В ходе диагностики наблюдаем уменьшение количества обучающихся, имеющих заболевания: нервной системы, нарушение зрения, заболевания пищеварительной, прочих заболеваний, также отмечается стабильность показателей сердечно - сосудистой системы и костно-мышечной системы по сравнению с прошлым годом.

**7.8. Количественный состав обучающихся, занимающихся в спортивных секциях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во обучающихся | Численность школьников, занимающихся физической культурой и спортом на постоянной основе | | | Кол-во не занимающихся физкультурой и спортом | Указать причину |
| В ДЮСШ | В школе | |
| Всего | В т. ч. На базе ФОКа |
| 1. | 209 | 12 | 118 | 33 | 77 | Состояние здоровья |

**VIII. *Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в ОУ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя | | |
| 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | 0 | 1 | 0 |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | 0 | 1 предписание со стороны органов противопожарной безопасности | 1  Предписание со стороны органов Роспотребнадзора |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | 1 | 1 | 1 |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | Инструктажи на уроках учителями-предметниками 2 раза в год, инструктажи классных руководителей 1 раз в четверть | Инструктажи на уроках учителями-предметниками 2 раза в год, инструктажи классных руководителей 1 раз в четверть | Инструктажи на уроках учителями-предметниками 2 раза в год, инструктажи классных руководителей 1 раз в четверть |

**IX. Достижения обучающихся**

**9.1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах**

Участие высокомотивированных обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах ежегодно достаточно высокое. Приняли участие: в Международной олимпиаде по основам наук (заочно) – **10** обучающихся 9-11 классов и **11** учеников начальной школы.

Международном интеллектуальном конкурсе «ЭМУ – эрудит» – **37** обучающихся 1- 4 классов.

Во Всероссийских олимпиадах (Центр поддержки талантливой молодежи, ИРШО) – **29** и **27** обучающихся соответственно.

В интеллектуальных конкурсах «Кенгуру выпускникам» - **5,** «Золотое руно» - **11** , «Русский медвежонок» - **14**, «КИТ – компьютеры, информатика, технология» - **15,** конкурсы для обучающихся на сайте ИНФОУРОК **– 16.**

Ниже приведены наиболее значимые результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога, подготовившего участника** | **Название мероприятия** | **Уровень** | **Степень участия** | **Количество** | **Классы** | **Ф.И. победителя (победителя, призера), класс** |
| 1 | Ежикова Н.В. | ЭМУ - эрудит | Международный | Диплом, сертификат | **8** | **1б** | **1 место (2)** |
| 2 | Пабияха Е.П. | ЭМУ - эрудит | Международный | Диплом, сертификат | **8** | **1а** | **1 место (3)** |
| 3 | Бодарева О.А. | ЭМУ - эрудит | Международный | Диплом, сертификат | **2** | **3** | **1 место (1)** |
| 4 | Кандрашина С.А. | ЭМУ - эрудит | Международный | Диплом, сертификат | **9** | **4а** | **1 место(3)** |
| 5 | Чечина Л.В. | XI Международная олимпиада по основам наук | Международный | **1,2 этап**  Диплом высшей лиги | **1** | **9** | Труднова Т. |
| 6 | Евстифеева Т.В. | XI Международная олимпиада по основам наук | Международный | **1,2 этап**  Диплом высшей лиги | **2** | **5,9** | Труднова Т. |
| 7 | Балашова Г.А. | XI Международная олимпиада по основам наук | Международный | **1,2 этап**  Диплом высшей лиги | **1** | **11** | Ганиева В. |
| 8 | Воробьева Е.А. | XI Международная олимпиада по основам наук | Международный | **1,2 этап**  Диплом высшей лиги | **2** | **10,11** | Крюкова О., Чегодаева И. |
| 9 | Худякова П.В. | XI Международная олимпиада по основам наук | Международный | **1,2 этап**  Диплом высшей лиги | **1** | **11** | Каткова Т. |
| 10 | Рыбакова Н.К. | XI Международная олимпиада по основам наук | Международный | **1,2 этап**  Диплом высшей лиги | **1** | **10** | Каткова Т. |
| 11 | Евстифеева Т.В. | г.Бийск, 5 Всероссийская предметная олимпиада | Всероссийский | **Дипломы** | **2** | **6,8** | 3 место, 8 класс, Кашичкина А.  1 место, 6 класс, Замураев И. |
| 12 | Воробьева Е.А. | г.Бийск, 5 Всероссийская предметная олимпиада | Всероссийский | **Диплом** | **1** | **8-11** | 2 место Терехова Ю., 9 класс |
| 13 | Давыдова Л.А. | XI Международная олимпиада в начальных классах | Международный | **1,2 этап** Дипломы первой степени | **2** | **4б** | 1,2  Полякова Н.  Орлов М. |
| 14 | Бодарева О.А. | XI Международная олимпиада в начальных классах | Международный | **1,2 этап** Дипломы первой степени | **2** | **3** | 1,2  Бодарев В.  Пудовкин Я. |
| 15 | Кандрашина С.А. | XI Международная олимпиада в начальных классах | Международный | **1,2 этап** Дипломы первой степени | **2** | **4а** | 1,2  Байрамова Э.  Кашицын Д. |
| 16 | Трыкова Л.А. | Олимпиада для учеников начальных классов по русскому языку, математике в ИНФОУРОК | Всероссийский | **Дипломы** | **3** | **2** | **1,2,3** |
| 17 | Пабияха Е.П. | Исследовательская работа (проект) | Всероссийский |  | **1** | **1а** | **1 место** Рыбакова Снежана |
| 18 | Игуминова Л.В. | Дистанционная олимпиада по английскому языку, «Инфоурок» | Международный | **Дипломы первой степени** | **4** | **2-4** | Байрамова Э., Полякова Н.,  Бодарев В.  Афанасьева К., Гурин А. |

**9.2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | критерии / учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014 – 2015 учебный год |
| *1* | Охват участников олимпиады школьного этапа | ***50*** | ***61*** |
| 2 | Результативность (доля победителей и призеров) | ***24*** | ***38*** |
| 3 | Охват участников олимпиады муниципального этапа | ***24*** | ***16 (+2 начальная школа)*** |
| *4* | Результативность (доля победителей и призеров) | ***9*** | ***10 +1 (начальная школа)*** |
| *5* | Участие в региональном этапе олимпиады | ***1*** | ***0*** |
| *6* | Результативность (победители и призеры) | ***0*** | ***0*** |

Процент победителей и призеров Всероссийской олимпиады по предметам – 10 обучающихся от 16 участников (не считая обучающихся начальной школы – 1 чел.), что составляет **62,5%.** Это ниже, чем в 2012-2013 **– 67,8 %** от принимавших участие, но выше, чем в 2013 - 2014 году – **37, 5%.** Должны были участвовать во втором муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам **38** обучающихся, но приняли участие только 18 чел.: **16** чел. – 7-11 классы, **2** чел. – 4а класс.

Не приняли участие обучающиеся в муниципальном этапе по английскому языку, экономике, праву, обществознанию, экологии, ОБЖ, технологии по объективным причинам

*Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил по 15 предметам, проводился среди 5-11 классов. Всего приняли участие*:

Биология -15 чел.

Экология – 6 чел.

Информатика и ИКТ – 11 чел.

История – 14 чел.

Обществознание – 15 чел.

Литература – 13 чел.

Математика – 15 чел.

Русский язык – 17 чел.

Технология – 8 чел.

Физкультура – 11 чел.

Физика – 11 чел.

Химия – 8 чел.

География – 8 чел.

ОБЖ – 7 чел.

**X. Достижения педагогов. Методическая работа в ОУ**

**Информация о достижениях педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | предмет | Уровень участия | Дата участия | Название конференции | место | Название семинара | Участие, выступление | Название конкурса | место |
| Евстифеева Т.В. | Математика | Региональный | 25.09.2014 |  |  | СарВИКИ «Личностно – деятельностный подход как условие повышения эффективности учебно – воспитательного процесса в современном ОУ в свете нового закона «Об образовании |  |  | Диплом за иннновационный опыт |
| 19.01.2015 |  |  | Стратегические направления взаимодействия кафедры математического образования и РМО учителей математики | Публикация |  |  |
| Региональный | Февраль 2015 |  |  | Система подготовки к ЕГЭ по математике | Публикация |  |  |
|  | Математика | Региональный | Март 2015 |  |  |  |  | «Урок с использованием цифровых образовательных ресурсов», конкурс «Методическая шкатулка – 2015» | Диплом за 3-е место |
| Балашова Г.А. | Русский язык | Региональный | 25.09.2014 |  |  | Дистанционный семинар на СарВИКИ «Личностно – деятельностный подход как условие повышения эффективности учебно – воспитательного процесса в современном ОУ в свете нового закона «Об образовании» |  |  | Диплом за инновационный опыт |
|  |  | Федеральный | Ноябрь 2014 |  |  |  |  | Конкурс «Талантоха», методическая разработка урока | Диплом третьей степени |
|  |  | Региональный | Март 2015 |  |  |  | Диплом | Краеведческий конкурс посвященный 70-летию Великой Победы «Отечество.История Саратовского края».  «Летопись района». Детский лагерь «Ласточка»в истории Базарно- Карабулакского района. |  |
| Трыкова Л.А. | Начальные классы |  | Январь 2015 |  |  |  |  | «Я – специалист» | Диплом |
| Региональный | Март 2015 |  |  |  | Участие | «ИНФОУРОК»  Разработка урока | Публикация |
| Кульков А.В. | Физическая культура | Муниципальный | Февраль 2015 |  |  |  | Участие | Конкурс «Учитель года – 2015» |  |
| Ежикова Н.В. | Начальные классы | Международный | Февраль 2015 |  |  |  |  | Конкурс «Делюсь опытом» | Диплом первой степени |
| Пабияха Е.П. | Начальные классы | Федеральный | Январь 2015 |  |  |  |  | Творческий конкурс «Рассударики» | Диплом |
|  |  |  | Февраль 2015 |  |  |  |  | Творческий конкурс «Смех, да и только» на  «Педсовет – онлайн» | Диплом первой степени |
| Бодарева О.А. | Начальные классы | Федеральный | Апрель 2015 |  |  |  |  | Конкурс методических разработок «Дебют молодых» | Диплом за второе место |

***Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема опыта | Где рассматривался опыт | выход |
| Евстифеева Т.В. | Применение исследовательского метода на уроках математики и во внеурочной деятельности (мастер – класс)  Серия уроков математики | РМО,  «Копилка уроков»- сайт для учителей  Сайт Просвещение  СарВИКИ | выступление  публикация  Диплом третьей степени |
| Кандрашина С.А. | Практико – ориентированная дистанционная мастерская «Современные образовательные технологии: ТРКМ» | ЭМУ – эрудит | Диплом  первой степени |
| Балашова Г.А. | СарВИКИ «Личностно – деятельностный подход как условие повышения эффективности учебно – воспитательного процесса в современном ОУ в свете нового закона «Об образовании» | СарВИКИ | Диплом за инновационный опыт |
| Чужова Е.Ю. | Практико – ориентированная дистанционная мастерская «Современные образовательные технологии: ТРКМ» | ЭМУ – эрудит | Диплом  за публикацию опыиа |
| Пабияха Е.П. | ИКТ в образовании | Сайт Радуга талантов | Диплом |
|  |  |  |  |

Педагогическим работникам школы следует более активно участвовать в очных семинарах, публиковать накопленный положительный опыт по проблемам обучения и воспитания, использования современных педтехнологий.

**Темы методических объединений на 2014 - 2015 г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Методическое объединение** | **Фома представления** | **Руководитель МО** |
| Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования | Гуманитарный цикл | Открытые уроки, мастер – класс, выступления на п/с, РМО, публикации | Балашова Г.А. |
| Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов политехнического цикла, как условие обеспечения современного качества образования | Политехнический цикл | Открытые уроки, мастер – класс, выступления на п/с, РМО, публикации, работа в сетевых сообществах | Евстифеева Т.В. |
| Деятельность начальной школы, направленная на качественное овладение программным материалом на основе современных образовательных технологий обучающимися младшего школьного возраста | Начальные классы | Открытые уроки, мастер – класс, выступления на п/с, РМО | Давыдова Л.А.. |
| Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя | Классные руководители | Открытые мероприятия | Цигика Е.В. |

**Анализ работы МО предметников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительный опыт** | **Существующие проблемы** |
| **МО гуманитарного цикла** | |
| 1.В состав МО входит 5 учителей. Целью работы МО была организация работы по повышению качества знаний обучающихся.  2.Велась работа по совершенствованию методики проведения уроков, повышению профессионального мастерства педагогов.  3.Чужовой Е.Ю., Балашовой Г.А., Воробьевой Е.А. по плану велась подготовка к ЕГЭ, ОГЭ.  4.На заседаниях МО обсуждались актуальные вопросы преподавания литературы, истории, русского языка, подводились итоги проверок школьной документации.  5.Балашова Г.А., Чужова Е.Ю., Воробьева Е.А. , Игуминова Л.В. дали открытые уроки по предметам.  6.Активное участие в проведении предметной недели приняли Чужова Е.Ю., Балашова Г.А. | 1.Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках истории.  2.Выполнение дифференцированных заданий с постепенным наращиванием сложности  3. Подготовка технологических карт к урокам согласно требованиям ФГОС ООО.  4. Подготовка проектных, исследовательских работ.  5. Подготовка к урокам, методика проведения истории, обществознания, английского языка в старшей школе.  6. Участие обучающихся в олимпиадах по истории, английскому языку, кономике, праву |

|  |  |
| --- | --- |
| **МО учителей политехнического цикла** | |
| 1.В состав ШМО входят 9 учителей. Целью работы было изучение и пропаганда положительного опыта учителей МО, освоение образовательных стандартов ООО.  2. Педагогами систематически организуется индивидуальная работа с обучающимися (математика, химия, биология).  3.На уроках активно используются ИКТ – технологии (математика, химия, физика, биология, информатика).  4.Активно участвовали в проведении предметной недели химии, биологии Шолотова Т.Е., Худякова П.В. Математики, информатики – Евстифеева Т.В., Бодарева С.А.  5.Пять педагогов МО дали открытые уроки:  Евстифеева Т.В., Худякова П.В., Шолотова Т.Е.(муниципальный уровень), Кульков А.В.(муниципальный уровень), Бодарева С.А. Мастер – класс дан Евстифеевой Т.В. на школьном и муниципальном уровнях.  6. В муниципальном конкурсе «Учитель года - 2015» принял участие Кульков А.В., учитель физкультуры. | 1.Совершенствование системы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.  2.Совершенствование системы работы учителей по внедрению здоровьесберегающих технологий.  3. Активная работа НОУ.  4. Работа на уроках физической культуры с обучающимися на основе дифференциации, организация работы спец. мед. групп здоровья.  5.Проведение учителями ОБЖ, технологии открытых уроков, мастер – классов. |
| **МО учителей начальных классов, ИЗО и музыки** | |
| 1.В состав входят 7 педагогов (из них 1 - внешний совместитель). Цель работы данного МО: овладение программным материалом на основе современных образовательных технологий.  На заседаниях МО рассматривались вопросы методики преподавания, ведения школьной документации, осуществлялось знакомство с методической литературой, педтехнологиями. Обсуждались вопросы реализации ФГОС.  3.Много внимания на уроках Трыковой Л.А., Кандрашиной С.А. уделяется использованию ИКТ (при объяснении материала и проверке знаний).  4.Внеклассная работа по предмету активно проводилась Кандрашиной С.А., Пабияха Е.П., Бодаревой О.А.  5.Трыкова Л.А. проходит апробацию УМК «Начальная Инновационная Школа».  6. Бодарева О.А., Ежикова Н.В. приняли участие в школьном конкурсе профессионального мастерства «Дебют молодых».  7.Хорошо организовано взаимопосещение уроков.  8.Дали открытые уроки 5 педагогов Пабияха Е.П., Трыкова Л.А. (муниципальный уровень), Давыдова Л.А., Бодарева О.А., Ежикова Н.В. | 1.Не все учителя активно используют современные инновационные технологии.  2.Есть проблемы в методике объяснения нового материала у вновь принятых педагогов начальной школы.  3.Вопросы анализа и самоанализа урока требуют изучения.  4.Составление технологических карт к уроку согласно требованиям ФГОС НОО.  5. Разработка программ внеурочной деятельности, рабочих программ. |

Организует и координирует работу методической службы методический совет школы.

**На заседаниях МС рассматривались вопросы:**

* Определение содержания, форм и методов повышения квалификации в 2014-2015 г.г.
* Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся
* Организация работы по освоению ФГОС НОО и ООО
* Работа с одаренными детьми, работа ШНОУ
* Участие в конкурсах профессионального мастерства
* **Обобщение положительного педагогического опыта педагогов**
* Работа по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения
* Подготовка к педсоветам
* Проведение предметных недель, матер – классов, семинаров, конференций

**Методическая неделя, семинары, мастер-классы, круглые столы**

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. В конце учебного года традиционно проходит научно-исследовательская конференция обучающихся, на которой представляются ученические проекты.

В течение учебного года были организованы семинары, мастер – классы для педагогических работников школы, на которых они могли получить конкретную помощь от администрации и коллег, обсудить актуальные вопросы преподавания, воспитания обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Форма занятия | Тема | Ответственные |
| октябрь | Семинар | «Метапредметные компетенции как условие развития мыслительной деятельности обучающихся»  «Возможности ИКТ при подготовке современного урока» | Чечина Л.В. |
| декабрь | Презентация опыта | Презентация опыта «Использование элементов инновационных технологий как условие формирования познавательной самостоятельности и самоорганизации обучающихся» | Трыкова Л.А.  Чужова Е.Ю.  Шолотова Т.Е.  Трофимов В.В.  Балашова Г.А. |
| апрель | Методическая неделя | Урок в рамках введения ФГОС НОО и ООО | Руководители МО |

**XI.Условия для организации образовательного процесса**

**11.1. Содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ строки** | **Наименование**  [**Инфраструктура школы**](http://shcool14.ucoz.ru/2011-2012/infrastruktura.doc) | **Количество** |
| 1. | Число  зданий и сооружений (ед.) | 1 |
| 2. | Общая площадь всех помещений (кв.м) | 4844,1 |
| 3. | Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) | 17 |
| 4. | Их площадь (кв.м) | 684 |
| 5. | Количество мастерских (ед.) | 1 |
| 6. | В них мест | 25 |
| 7. | Спортивный зал | 1 |
| 8. | Актовый зал | 1 |
| 9. | Столовая или буфет с горячим питанием | 1 |
| 10. | Количество посадочных мест в столовых , буфетах всего (мест) | 80 |
| 11. | Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.) | 195 |
| 12. | Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.) |  |
| 13. | Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов | 8200 |
| 14. | в том числе школьных учебников (тыс.ед) | 1240 |
| 15. | Все виды благоустройства | да |
| 16. | Наличие водопровода | да |
| 17. | центрального отопления | да |
| 18. | канализации | да |
| 19. | Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники | 1 |
| 20. | В них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 12 |
| 21. | Количество персональных ЭВМ (ед.) | 25 |
| 22. | из них:  приобретенных в последний год | 0 |
| 23. | используются в учебных целях | 37 |
| 24. | Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей | 36 |
| 25. | Подключение учреждения к сети Интернет | да |
| 26. | Тип подключения к сети Интернет:  выделенная линия | да |
| 27. | Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с | да |
| 28. | Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет | 36 |
| 29. | Адрес электронной почты | sh\_svobod@bk.ru |
| 30. | Собственный сайт в сети Интернет | да |
| 31. | Наличие электронной библиотеки | нет |
| 32. | Наличие пожарной сигнализации | да |
| 33. | Наличие дымовых извещателей | да |
| 35. | Количество огнетушителей (ед.) | 20 |
| 36. | Количество сотрудников охраны | 0 |
| 37. | Наличие "тревожной" кнопки | 0 |
|  |  |  |

Здание ОУ рассчитано на 366 обучающихся. Школа имеет спортивную площадку, спортивный зал, библиотеку, мастерскую, актовый зал на 120 мест, столовую, медицинский и хореографический кабинеты. Функционирует кабинет информатики, оснащенный внутренней сетью и выходом в Интернет. Также функционируют:

* 6 кабинетов начальной школы;
* 2 кабинета математики;
* 2 кабинета русского языка и литературы;
* кабинет физики;
* кабинет химии;
* кабинет биологии
* кабинет информатики (с внутренней локальной сетью и выходом в Интернет);
* кабинет истории;
* кабинет английского языка;
* кабинет музыки;
* кабинет директора;
* кабинеты зам. директора по УВР, ВР; завхоза

В школе ведется постоянная работа по улучшению материально-технической базы, оснащению кабинетов.

**Вид и назначение  зданий, строений, сооружений,   помещений, территорий (учебные, учебно -  вспомогательные, подсобные, административные и  др.)**

*Учебные:*

Учебные – 17 каб = 799 кв.м

Из них 4 специализированных кабинета:

каб. информатики- 47,5 кв.м

каб. биологии – 60 кв.м

каб. физики – 54 кв.м

каб. химии – 54 кв.м

Спортивные зал - 9х21х6

Мастерская – 56 кв.м

*Учебно-вспомогательные кабинеты*:

Библиотека – 44,2 кв.м

Мед. кабинет – 60 кв.м

Учительская – 60 кв.м

Лаборантские, прочие подсобные помещения – 16 каб. – 265 кв.м

Административные – 4 каб. – 90 кв.м

Подсобные:

Столовая: кухня – 54 кв.м

Обеденный зал  - 118 кв.м

Подсобное помещение – 54 кв.м

Гардероб – 40,6 кв.м

Туалеты – 4 – 50,4 кв.м

Коридоры, лестницы – 2 198 кв.м

Все рабочие места школы аттестованы, имеют заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям .

**11.2. Библиотечный фонд**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Комплектование школьной библиотеки на 2014-2015 учебный год за счет средств областного бюджета** | | | |
| **Показатель** | | **Количественная характеристика (тыс. руб.).** | |
| **Выделено средств на приобретение учебной** | | **99 042,10** | |
| **Освоено средств на приобретение учебной литературы** | | **99 042,10** | |
| **Комплектование начальной школы за счет средств областного бюджета (субвенций)** | | | |
| *Приобретено всего учебников для начальной школы в 2014г.* | | | |
|  | **в том числе для:** | **общий фонд учебников для начальной школы (с учётом предыдущих закупок), экз.** | **% обеспеченности (средний)** |
| **1 класса** | 53 | 249 | 100 |
| **2 класса** | 0 | 186 | 70 |
| **3 класса** | 0 | 179 | 70 |
| **4 класса** | 123 | 123 | 70 |
| **Комплектование основной школы за счет средств областного бюджета (субвенций)** | | | |
| *Приобретено всего учебников для основной школы в 2014г.* | | | |
|  | **в том числе для:** | **общий фонд учебников для основной школы (с учётом предыдущих закупок), экз.** | **% обеспеченности (средний)** |
| 5 класса | 0 | 78 | 50 |
| 6 класса | 0 | 6 | 5 |
| 7 класса | 0 | 105 | 58 |
| 8 класса | 0 | 85 | 26 |
| 9 класса | 0 | 70 | 30 |
| **Комплектование средней школы за счет средств областного бюджета (субвенций)** | | | |
| *Приобретено всего учебников для средней школы в 2014г.* | | | |
|  | **в том числе для:** | **общий фонд учебников для средней школы (с учётом предыдущих закупок), экз.** | **% обеспеченности (средний)** |
| 10 класса |  | 21 | 18 |
| 1**1** класса |  | 22 | 20 |
|  |  |  |  |

Фонд учебной литературы насчитывает в настоящее время *1390* экз. Пополнение фонда учебной литературы за прошедший учебный год составило 150 экз. Фонд пополняется за счёт трёх источников: учебников, поставляемых Министерством образования Саратовской области по федеральной программе обеспечения обучающихся бесплатными учебниками, учебниками из регионального обменного фонда и учебниками, подаренными обучающимися.

Срок использования учебной литературы – 5 лет. Если учебники более раннего издания в хорошем состоянии и морально не устарели, допускается их использование в учебной деятельности. Такие учебники на данный момент в библиотеке имеются.

**11.3. Организация питания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во обучающихся** | **Из них** | | | **Кол-во питающихся** | **Кол-во питающихся 2 раза (обед и завтрак)** |
| **1-4** | **5-9** | **10-11** |
| **209** | **102** | **91** | **16** | **209** | **189** |

В 2014-2015 учебном году было организован 92% охват обучающихся горячим питанием. Случаев пищевых отравлений в школьной столовой не было. Приготовление пищи производится по меню, согласованному с главным государственным санитарным врачом по Базарно – Карабулакскому району, с соблюдением норм и правил приготовления, качество пищи высокое, жалоб от родителей на питание детей не поступало. Столовая рассчитана на 80 посадочных мест, обеспечена раковинами для мытья рук. Обучающиеся школы питаются по классам согласно графику, утвержденному директором. Проверка пищи на качество осуществляется ежедневно и отмечается в журнале контроля.

**11.4. Деятельность школы по выполнению требований органов Госнадзора к условиям обеспечения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Срок выполнения |
| Косметический ремонт кабинетов | До 05.08 |
| Покраска полов в актовом зале | До 05.08 |
| Покраска спортивного зала | До 05.08 |
| Покраска стен в коридорах и рекреациях | До 05.08 |
| Ремонт крыльца в пищеблоке | До 05.08 |
| Ремонт потолка в зале хореографии | До 05.08 |
| Обкос территории, спортивной площадки | До 05.08 |
| Косметический ремонт в котельной | До 05.08 |
| Установка пандуса на крыльцо основного здания | До 05.08 |
| Проверка приборов учета | До 31.08 |

***Общие выводы***

***Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся.***

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

         в результатах промежуточной и итоговой аттестации;

         в результатах предметных олимпиад всех уровней;

         в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актам определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-7 классы), ГОС ООО(8-9 классы), ГОС СОО (10-11 классы). Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся участковым врачом и медсестрой ФОП. Дети проходят плановое медицинское обследование.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 80 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы,  активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение  учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация  школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование на уровне среднего общего образования в соответствии с выбором обучающихся.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками образовательной системы обучения в начальной школе (ОС «НИШ», ОС «Начальная школа 21 век»), профильного обучения в 10-11 классах, для изучения элективных курсов в 9-11 классах, осуществления внеурочной деятельности с 1 по 11 класс.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2014-2015 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам.

*Вместе с тем:*

Необходима целенаправленная систематическая работа по повышению качества знаний в основной школе (5, 7, 8, 9 классы). Совершенствование контроля за качеством образовательной деятельности, мониторинг качества знаний на всех уровнях образования. Работа с педагогическими кадрами по совершенствованию преподавания учебных предметов, овладению методами, приемами, технологиями, способствующими повышению качества знаний обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ п.Свободный Базарно – Карабулакского муниципального района Саратовской области»**

**2014 - 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 209 человек |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 102 человека |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 91 человек |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 16 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 72 человека/ 40,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30,9 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 18 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69,1 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.) | 54,7 балла |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый.) | 4,4 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/12,5% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класса | 1 человек/ 12,5% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/ 11,8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11класса | 0 человек/0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 186 человек/ 88% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся, в том числе: | 33 человека/15% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человека /1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 10 человек/4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 21 человек/10% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 14человек/ 6,7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе | 20 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19 человек/95% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19 человек/95% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1человек/5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/70% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/5% |
| 1.29.2 | Первая | 13 человек/80% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/25% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/15% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/15 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20человек /100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 8 чел. на компьютер |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 5,7 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 179 человек/85,6% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 770,4 кв.м., 3,35 кв.м. на обучающегося |

**Зам. директора по УВР Л.В. Чечина**