Аннотация

к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»8 - 9 класс

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

-Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» марта 2004 г. № 1089, с изменениями на 23 июня 2015 года в соответствии с положениями Конституции РФ и федеральными законами РФ в области безопасности жизни.

 - Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности под ред. А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова.- М.:, Просвещение, 2011.

-Авторской комплексной учебной программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. –М.:, Просвещение,2011.

- Образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» Ленинского района города Саратова.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят ущерб окружающей среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Анализ ЧС показывает, что в большинстве случаев причиной гибели людей является человеческий фактор. Обстановка, складывающаяся в стране, в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего населения России в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности, под которой понимают способ организации деятельности человека, обеспечивающей сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающей среды.

В условиях глобализации мировых отношений и возрастания угроз природного, техногенного и социального характера для населения, изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» занимает немаловажное место в системе подготовки учащихся средних образовательных учреждений. Обеспечивает подготовку населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций по сохранению собственной жизни и здоровья, а также здоровья и жизни окружающих людей. Учебный предмет «ОБЖ» имеет межпредметную связь с такими учебными предметами, как «Биология», «География», «Обществознание», «Химия» и «Физическая культура». Приобретенные знания по основам медицинской подготовки позволят своевременно оказывать первую помощь людям, нуждающимся в ней.

**Сроки реализации программы**

Рабочая программа предназначена для работы в 8 -9 классе средней общеобразовательной школы на 2015-2016 учебный год.

Число часов на изучение тем дано из расчета по 1 час в неделю, (35)34 ч в год.

**Цели**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* привить учащимся потребность (привычку) следить за мировыми событиями просмотром новостных передач и получением аудиоинформации через радиоканалы;
* повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, и государства от внешних и внутренних угроз;
* формирование у человека современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся;
* выработать умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
* развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей;
* усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, о здоровом образе жизни и ценности семьи и брака, об оказании первой помощи при неотложных состояниях;

**Достижение этих целей обеспечивается через систему тактических задач:**

* сформировать у учащихся современного представления о месте и роли России в мировом сообществе, национальных интересах России и существующей угрозе военной безопасности;
* сформирование знания о терроризме, экстремизме и наркотизме как угрозы существования человечества и способах государственного противодействия;
* сформировать знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* обучить правилам поведения в опасных ситуациях природного и техногенного характера;
* совершенствование знаний о здоровом образе жизни и ценности семьи и брака;
* сформировать знания оказании первой помощи при неотложных ситуациях;
* воспитать у учащихся потребность развития и повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности
* развить способность предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, вырабатывать план действий и принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей;
* сформировать знания основ здорового образа жизни;
* усвоение учащимися содержания основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму;
* развить у учащихся потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
* выработать умения и навыки оказания первой помощи пострадавшим;
* выработать умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
* сформировать потребность к сохранению здоровью как к индивидуальной и общественной ценностям;
* сформировать знания основ личной гигиены с целью профилактики заболеваний;
* обучить учащихся по правильному, составлению режима дня и выполнению его;
* сформировать потребность в двигательной активности и занятия физической культуры и спортом как важного компонента ЗОЖ;
* сформировать знания основ культуры правильного питания;
* освоение способов закаливания;
* ознакомить учащихся с влиянием вредных привычек на здоровье и их последствия;
* сформировать у обучающихся умения характеризовать основные виды террористической деятельности;
* воспитать у учащихся ответственное отношение к здоровью и жизни как индивидуальной и общественной ценности;
* сформировать знания о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, направленных на выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* сформировать у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
* выработать умения и навыки оказания первой помощи в неотложных ситуациях при массовом поражении населения и при передозировке психоактивных веществ;
* сформировать представления о семье и браке как нравственной ценности;

