

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Курс ориентирован на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов ООО.

**Личностными** **результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

2.заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

1. в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

- использование элементов причинно – следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения с окружающими; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
3. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9. понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

10. понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

11. понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

12. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13. знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14. понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15. понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

17. знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Содержание курса**

**5 класс**

**Тема 1. Человек (5 часов)**

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

**Практикум по теме «Человек».**

**Тема 2. Семья (7 часов)**

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

**Практикум по теме «Семья».**

**Тема 3. Школа (7 часов)**

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

**Практикум по теме «Школа»**

**Тема 4. Труд (5 часов)**

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

**Практикум по теме «Труд».**

**Тема 5. Родина (11 часов)**

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

**Практикум по теме «Родина».**

**6 класс**

**Тема 1. Человек в социальном измерении (13 часов)**

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Слагаемые жизненного успеха. Труд как условие успеха. Выбор профессии. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.

**Практикум по теме «Человек в социальном измерении».**

**Тема 2. Человек среди людей (11 часов)**

Межличностные отношения.Роль чувств в отношениях между людьми. Виды межличностных отношений. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

**Практикум по теме «Человек среди людей».**

**Тема 3. Нравственные основы жизни (9 часов)**

Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

**Практикум по теме «Нравственные основы жизни».**

**7 класс**

**Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества.Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».**

**Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

**Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».**

**Тема 3. Человек и природа (6 часов)**

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

**Практикум по теме «Человек и природа».**

**8 класс**

**Тема 1. Личность и общество (6 часов)**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

**Практикум по теме «Личность и общество».**

**Тема 2. Сфера духовной культуры (8 часов)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**Практикум по теме «Сфера духовной культуры».**

**Тема 3. Социальная сфера (5 часов)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

**Практикум по теме «Социальная сфера».**

**Тема 4. Экономика (14 часов)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, представляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

**Практикум по теме «Экономика».**

**9 класс**

**Тема 1. Политика (11 часов)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движении в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Практикум по теме «Политика».**

**Тема 2. Право (22 часов)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Практикум по теме «Право».**

**Тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** | **Количество часов** | **Примечание** |
| **Глава 1. Человек - 5 ч.** | | | |
| 1 | Загадка человека | **1** |  |
| 2 | Человек - биологическое существо | **1** |  |
| 3 | Отрочество – особая пора жизни | **1** |  |
| 4 | Самостоятельность – показатель взрослости. | **1** |  |
| 5 | Практикум по теме «Человек» | **1** |  |
| **Глава 2. Семья – 7 ч.** | | | |
| 6 | Семья и семейные отношения | **1** |  |
| **7** | Отношения между поколениями. | **1** |  |
| 8 | Семейное хозяйство | **1** |  |
| 9 | Рациональное ведение хозяйства | **1** |  |
| 10 | Свободное время | **1** |  |
| 11 | Значимость здорового образа жизни | **1** |  |
| 12 | Практикум по теме «Семья» | **1** |  |
|  | | | |
| 13 | Образование в жизни человека | **1** |  |
| 14 | Система образования в нашей стране | **1** |  |
| 15 | Образование и самообразование | **1** |  |
| 16 | Умение учиться | **1** |  |
| 17 | Одноклассники. Сверстники. Друзья. | **1** |  |
| 18 | Дружный класс | **1** |  |
| 19 | Практикум по теме «Школа» | **1** |  |
| **Глава 4. Труд – 5 ч.** | | | |
| 20 | Труд – основа жизни | **1** |  |
| 21 | Труд – условие благополучия человека | **1** |  |
| 22 | Труд и творчество | **1** |  |
| 23 | Творческий труд | **1** |  |
| 24 | Практикум по теме «Труд» | **1** |  |
| **Глава 5. Родина - 11ч.** | | | |
| 25 | Наша Родина – Россия | **1** |  |
| 26 | Что значит быть патриотом | **1** |  |
| 27 | Государственные символы России | **1** |  |
| 28 | История государственных символов | **1** |  |
| 29 | Москва – столица России | **1** |  |
| 30 | Гражданин России | **1** |  |
| 31 | Права и обязанности граждан России | **1** |  |
| 32 | Гражданственность | **1** |  |
| 33 | Мы – многонациональный народ | **1** |  |
| 34 | Многонациональная культура России | **1** |  |
| 35 | Практикум по теме «Родина» | **1** |  |

**Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** | **Количество**  **часов** | **Примечание** |
| **Глава 1. Человек в социальном измерении - 13 ч** | | | |
| 1 | Человек - личность | **1** |  |
| 2 | Качества сильной личности | **1** |  |
| 3 | Человек познает мир | **1** |  |
| 4 | Способности человека | **1** |  |
| 5 | Человек и его деятельность | **1** |  |
| 6 | Связь между деятельности и формированием личности | **1** |  |
| 7 | Потребности человека | **1** |  |
| 8 | Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями | **1** |  |
| 9 | Духовный мир человека | **1** |  |
| 10 | На пути к жизненному успеху | **1** |  |
| 11 | Важность взаимопонимания и взаимопомощи | **1** |  |
| 12 | Практикум по теме «Качества сильной личности» | **1** |  |
| 13 | Повторение по теме «Человек в социальном измерении» | **1** |  |
| **Глава 2. Человек среди людей – 11 ч.** | | | |
| 14 | Межличностные отношения | **1** |  |
| 15 | Сотрудничество и соперничество | **1** |  |
| 16 | Человек в группе | **1** |  |
| 17 | Лидеры | **1** |  |
| 18 | Групповые нормы | **1** |  |
| 19 | Общение | **1** |  |
| 20 | Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими | **1** |  |
| 21 | Конфликты в межличностных отношениях | **1** |  |
| 22 | Конструктивное разрешение конфликта | **1** |  |
| 23 | Практикум по теме «Межличностные отношения» | **1** |  |
| 24 | Практикум по теме «Человек среди людей» | **1** |  |
| **Глава 3. Нравственные основы жизни – 9 ч.** | | | |
| 25 | Человек славен добрыми делами | **1** |  |
| 26 | Золотое правило морали | **1** |  |
| 27 | Будь смелым | **1** |  |
| 28 | Смелость и отвага | **1** |  |
| 29 | Человек и человечность | **1** |  |
| 30 | Гуманизм - уважение и любовь к людям | **1** |  |
| 31 | Внимание к тем, кто нуждается в поддержке | **1** |  |
| 32 | Практикум по теме «Золотое правило морали» | **1** |  |
| 33 | Практикум по теме «Нравственные основы жизни» | **1** |  |
| 34 | Итоговое повторение по теме «Человек среди людей» | **1** |  |
| 35 | Итоговое повторение по теме «Человек в социальном измерении» | **1** |  |
|  | **Итого** | **35** |  |

**Тематическое планирование**

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** | **Количество**  **часов** | **Примечание** |
| **Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе - 14 ч** | | | |
| 1 | Что значит жить по правилам | **1** |  |
| 2 | Общественные нравы, традиции и обычаи | **1** |  |
| 3 | Права и обязанности граждан | **1** |  |
| 4 | Права ребенка и их защита | **1** |  |
| 5 | Почему важно соблюдать законы | **1** |  |
| 6 | Закон и правопорядок в обществе | **1** |  |
| 7 | Защита Отечества | **1** |  |
| 8 | Важность подготовки к исполнению воинского долга | **1** |  |
| 9 | Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека | **1** |  |
| 10 | Преступления и проступки | **1** |  |
| 11 | Ответственность за нарушение законов | **1** |  |
| 12 | Кто стоит на страже закона | **1** |  |
| 13 | Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. | **1** |  |
| 14 | Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе» | **1** |  |
| **Глава 2. Человек в экономических отношениях – 14 ч.** | | | |
| 15 | Экономика и ее основные участники | **1** |  |
| 16 | Основные участники экономики - потребители, производители | **1** |  |
| 17 | Мастерство работника | **1** |  |
| 18 | Заработная плата и стимулирование труда | **1** |  |
| 19 | Производство: затраты, выручка, прибыль | **1** |  |
| 20 | Что и как производить | **1** |  |
| 21 | Виды и формы бизнеса | **1** |  |
| 22 | Условия успеха в предпринимательской деятельности | **1** |  |
| 23 | Обмен, торговля, реклама | **1** |  |
| 24 | Реклама в современной экономике | **1** |  |
| 25 | Деньги, их функции | **1** |  |
| 26 | Экономика семьи | **1** |  |
| 27 | Обязательные и произвольные расходы | **1** |  |
| 28 | Практикум по теме «Человек в экономических отношениях» | **1** |  |
| **Глава 3. Человек и природа – 6 ч.** | | | |
| 29 | Воздействие человека на природу | **1** |  |
| 30 | Охранять природу – значит охранять жизнь | **1** |  |
| 31 | Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества | **1** |  |
| 32 | Закон на страже природы | **1** |  |
| 33 | Участие граждан в природоохранительной деятельности | **1** |  |
| 34 | Практикум по теме «Человек и природа» | **1** |  |
| 35 | Итоговое повторение по теме «Человек в экономических отношениях» | **1** |  |
|  | **Итого** | **35** |  |

**Тематическое планирование**

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** | **Кол-во**  **часов** |  |
| **Глава 1. Личность и общество - 6 ч.** | | | |
| 1 | Что делает человека человеком? | **1** |  |
| 2 | Человек, общество, природа | **1** |  |
| 3 | Общество как форма жизнедеятельности людей | **1** |  |
| 4 | Развитие общества | **1** |  |
| 5 | Как стать личностью | **1** |  |
| 6 | Практикум по теме «Личность и общество» | **1** |  |
| **Глава 2. Сфера духовной культуры – 8 ч.** | | | |
| 7 | Сфера духовной жизни | **1** |  |
| 8 | Мораль | **1** |  |
| 9 | Долг и совесть | **1** |  |
| 10 | Моральный выбор – это ответственность | **1** |  |
| 11 | Образование | **1** |  |
| 12 | Наука в современном обществе | **1** |  |
| 13 | Религия как одно из форм культуры | **1** |  |
| 14 | Практикум по теме «Сфера духовной культуры» | **1** |  |
| **Глава 3. Социальная сфера – 5 ч.** | | | |
| 15 | Социальная структура общества | **1** |  |
| 16 | Социальные статусы и роли | **1** |  |
| 17 | Нации и межнациональные отношения | **1** |  |
| 18 | Отклоняющееся поведение | **1** |  |
| 19 | Практикум по теме «Социальная сфера» | **1** |  |
| **Глава 4. Экономика – 14 ч.** | | | |
| 20 | Экономика и ее роль в жизни общества | **1** |  |
| 21 | Главные вопросы экономики | **1** |  |
| 22 | Собственность | **1** |  |
| 23 | Рыночная экономика | **1** |  |
| 24 | Производство – основа экономики | **1** |  |
| 25 | Предпринимательская деятельность | **1** |  |
| 26 | Роль государства в экономике | **1** |  |
| 27 | Распределение доходов | **1** |  |
| 28 | Потребление | **1** |  |
| 29 | Инфляция и семейная экономика | **1** |  |
| 30 | Безработица, её причины и последствия | **1** |  |
| 31 | Мировое хозяйство и международная торговля | **1** |  |
| 32 | Практикум по теме «Экономика» | **1** |  |
| 33 | Повторение по теме «Экономика» | **1** |  |
| 34 | Повторение по теме «Социальная сфера» | **1** |  |
| 35 | Итоговое повторение по теме «Личность и общество» | **1** |  |
|  | **Итого** | **35** |  |

**Тематическое планирование**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** | | **Количество**  **часов** |  |
| **Глава 1. Политика - 11 ч.** | | | | |
| 1 | Политика и власть | | **1** |  |
| 2 | Государство | | **1** |  |
| 3 | Политические режимы | | **1** |  |
| 4 | Правовое государство | | **1** |  |
| 5 | Гражданское общество и государство | | **1** |  |
| 6 | Местное самоуправление | | **1** |  |
| 7 | Участие граждан в  политической жизни | | **1** |  |
| 8 | Политические партии и движения | | **1** |  |
| 9 | Роль политических партий в жизни общества | | **1** |  |
| 10 | Практикум по теме «Политика и власть» | | **1** |  |
| 11 | Практикум по теме «Политика» | | **1** |  |
| **Глава 2. Право – 22 ч.** | | | | |
| 12 | | Роль права в жизни общества и государства | **1** |  |
| 13 | | Правоотношения и субъекты права | **1** |  |
| 14 | | Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. | **1** |  |
| 15 | | Правонарушения и  юридическая ответственность | **1** |  |
| 16 | | Право и закон | **1** |  |
| 17 | | Правоохранительные органы | **1** |  |
| 18 | | Конституция Российской Федерации | **1** |  |
| 19 | | Призна­ки и особенности Конститу­ции как основного закона страны | **1** |  |
| 20 | | Основы  конституционного строя РФ | **1** |  |
| 21 | | Формы прав­ления, государственного устройства | **1** |  |
| 22 | | Права и свободы человека и гражданина | **1** |  |
| 23 | | Декларация прав че­ловека и гражданина | **1** |  |
| 24 | | Гражданские правоотношения | **1** |  |
| 25 | | Право на труд. Трудовые правоотношения | **1** |  |
| 26 | | Семейные правоотношения | **1** |  |
| 27 | | Административные правоотношения | **1** |  |
| 28 | | Уголовно-правовые отношения | **1** |  |
| 29 | | Социальные права | **1** |  |
| 30 | | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | **1** |  |
| 31 | | Правовое регулирование отношений в сфере образования | **1** |  |
| 32 | | Практикум по теме «Право» | **1** |  |
| 33 | | Повторение по теме «Право» | **1** |  |
| 34 | | Итоговое повторение по теме «Политика и право» | **1** |  |
|  | | **Итого** | **34** |  |